


Принят на педагогическом совете
МДОУ Новоуколовского детского
сада общеразвивающего вида
«Росинка»
Протокол №1
от 31.08.2023г.

Согласован
старший воспитатель
 С.И. Еньшина
31.08.2023г.

Утвержден
Заведующий
МДОУ Новоуколовским детским
садом общеразвивающего вида
«Росинка» С.И. Еньшина
Приказ №119
от 08.08.2023г.



**План деятельности
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»
на 2023-2024 учебный год**

Адрес:
Белгородская область,
Красненский район,
село Новоуколово,
улица Школьная,1
телефон: 8(47262)5-41-58

Содержание:

I. Анализ деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2022-2023 учебный год

1.1. Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2022-2023 учебный год.

1.1.1. Состояние здоровья детей. Заболеваемость детей.

Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, закаливания, организация рационального питания и др. Вывод по блоку

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ.

1.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

Анализ соответствия квалификации педагогических работников ДОУ.

1.1.5. Анализ проектной деятельности в ДОУ.

1.1.6. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

1.1.7. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

2. Планирование деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» на 2023-2024 учебный год

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

2.2.1. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ

2.2.2. Организация необходимой предметно-пространственной развивающей образовательной среды

2.2.3. Организация инновационной деятельности

2.2.4. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

2.5. Взаимосвязь МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» с семьёй, школой и другими организациями

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Часть I

Анализ деятельности

***МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»
за 2022-2023 учебный год***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» является звеном муниципальной системы образования. Деятельность учреждения регламентируется уставом МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (утверждён распоряжением главы администрации муниципального района «Красненский район» от 12.07.2019 628р)

МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка» – здание, расположенное на территории ОГБОУ "Новоуколовская средняя общеобразовательная школа», рассчитанное на 4 группы, расположено в центре села Новоуколово. Ближайшее окружение – администрация сельского поселения, жилой комплекс, центр общей врачебной практики, модельный Дом Культуры, сельская модельная библиотека.

Новоуколовский детский сад был открыт в 1958 году. На протяжении пятидесяти лет это учреждение пользовалось большим спросом и авторитетом. Около тысячи воспитанников прошли через заботливые руки сотрудников детского сада. Много изменилось в образовании за последние годы. Вместе с образованием менялся наш детский сад.

- С 1958 года по 1995 год детский сад работал в режиме одной группы.
- С 1995 по 2002 год – в режиме 2 групп.
- С 2002 по 2009 год в детском саду работала группа кратковременного пребывания «Будущий первоклассник».
- С 1 сентября 2008 года в плане предшкольного образования на базе ДОУ открылся консультативный пункт.

12 марта 2009 года сдано в эксплуатацию новое здание ДОУ, в котором работают 4 группы.

- С 2018 года работает группа кратковременного пребывания.

В 2022-2023 учебном году функционировало 5 групп, из них:

1 группа - первая младшая для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет),

1 группа – вторая младшая для детей младшего возраста (от 3 до 4 лет),

1 группа - средняя разновозрастная для детей среднего и старшего возраста.

1 группа - старшая логопедическая для детей с нарушениями речи

1 группа – группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста

Режим пребывания -12 часовой

На 01.09.2022 г. списочный состав составлял 74 ребенка, в течение года детский сад посещало 74 ребенка, при плановой наполняемости - 90 детей.

МДОУ Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» полностью укомплектован кадрами.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад «Росинка», имеет статус муниципального дошкольного образовательного учреждения, детский сад, общеразвивающего вида второй категории по следующим направлениям:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- коррекционные программы для детей с недоразвитием речи;
- познавательно-речевого, физического направлений.

Миссия детского сада: Деятельность учреждения направлена на создание условий реализации потенциала развития личности воспитанников, формирования её идентичности, базовой культуры детей, их позитивной социализации и личностного роста в условиях информационного общества

Анализ конечных результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за 2022-2023 учебный год

1.1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни.

Приоритетной задачей МДОУ является охрана и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия, формирование привычки к здоровому образу жизни, повышения компетентности родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников.

Анализ детей по группам здоровья показывает:

Учебный год	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа		Всего детей	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2019-2020гг.	65	73	24	27	0	0	0	0	89	100
2020-2021 гг.	64	81	15	19	0	0	0	0	79	100
2021-2022гг	61	81	15	19	0	0	0	0	76	100
2022-2023гг	58	78	16	22	0	0	0	0	74	100

В 2022 – 2023 учебном году детский сад посещало 74 воспитанника, из них:

1 группа здоровья – 58(78%) воспитанник;

2 группа здоровья – 16(22%) воспитанника.

Основной контингент детей в учреждении с 1 группой здоровья.

Анализ данных по степени отклонения в здоровье детей показывает:

Отклонения в здоровье детей имеют:	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
Заболевания сердечно -сосудистой системы	0	0	0	0	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	0	0	0	0	0	0
Заболевания ЦНС	0	0	0	0	0	0
Заболевания глаз	0	0	0	0	0	0
Заболевания почек	0	0	0	0	0	0
ЧБД	3	4	10	13	3	4
Бронхо-легочные заболевания	2	3	2	2,5	1	1,3
ЛОР - заболевания	2	3	2	2,5	2	2,7
Заболевания кожи	0	0	0	0	0	0
Без патологий	72	90	63	82	68	92
Всего детей:	79	100	77	100	74	100

Показатели свидетельствует о том, что в детском саду имеются дети с бронхо-легочными, аллергическими, ЛОР - заболеваниями.

Сравнивая показатели 2021-2022 и 2022-2023 уч.г. видно, что количество воспитанников без патологий в здоровье незначительно изменилось, благодаря реализации системы мер, направленных на оздоровление.

Заболеваемость в ДОУ ежегодно анализируется, выясняется причина заболеваний

Уч.год	Число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни	Кол-во часто болеющих детей	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей с нарушением здоровья, вызванного адаптацией в ДОО
2020-2021	6,2	5	2	0
2021-2022	6,3	3	2	0
2022-2023	6,6	10	4	0

Анализируя данные, можно сделать вывод, что пропуски детей по болезни в 2022-2023 уч.году составил **6,6** дней на ребёнка. Процент функционирования групп детского сада в 2022-2023 уч. году составил: 81%.

Данные по травматизму

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На занятиях	-	-	-
В режимных моментах	-	-	-
На прогулке	-	-	-

Отсутствие травматизма на занятиях, в режимных моментах, на прогулке свидетельствуют о создании и соблюдении педагогами безопасных условий пребывания для детей в учреждении.

Среди факторов, обеспечивающих нормальное развитие детского организма, большое значение имеет организация рационального и полноценного питания. Организация рационального питания для удовлетворения физиологических потребностей воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32) , согласно разработанным примерным меню, утверждённым заведующим ДОО для всех возрастных групп.

Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством питания и поступающих в ДОО продуктов.

Важным фактором для полноценного развития, психофизиологических особенностей, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей является формирование психологического здоровья. Педагог-психолог работает совместно с воспитателями по обеспечению успешной адаптации прибывших детей к условиям детского сада. Участие детей в диагностике адаптационного периода проводилась с согласия родителей, на основе наблюдений. Высокий уровень адаптации отмечен у 100% детей, со средним и низким уровнями дети отсутствуют. Результаты представлены в таблице.

Первая младшая группа (детей)	Количество обследованных детей - 8
Уровень адаптации	
Высокий уровень	6-75 %
Средний уровень	2-25 %
Низкий уровень	0- 0%

Оздоровительная работа в детском саду осуществляется в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Родители включались в подготовку физкультурно-оздоровительных мероприятий. Традиционно успешно проведены спортивные праздники, развлечения, соревнования. Для родителей проводились онлайн-консультации медсестрой, педагогом -психологом и воспитателями групп.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год.

Анализ работы по данному разделу годового плана деятельности позволяет сделать вывод: система физкультурно-оздоровительной работы строилась согласно плану деятельности по данному направлению, включая запланированный спектр оздоровительных мероприятий. В детском саду проводился мониторинг физического здоровья, успешной адаптации прибывших детей первой младшей группы. Велась целенаправленная работа по просвещению родителей, включению их в оздоровительный процесс дошкольников детского сада.

Анализ работы также показал, что существуют проблемы: по-прежнему остаются высокими показатели пропусков по неважным причинам, что негативно сказывается на показателях функционирования ДООУ.

Таким образом, в связи с вышеизложенным анализом, в 2023-2024 учебном году основными направлениями дальнейшей работы будут являться:

- продолжение работы по охране и укреплению психологического и физического здоровья детей, поиск и внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

- отработка реализации индивидуальных программ психолого-медико-педагогического сопровождения детей с проблемами в здоровье.

- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДООУ в вопросах формирования социальной компетентности дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности.

1.1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования, основной общеобразовательной программой детского сада в текущем учебном году дошкольное учреждение осуществляло деятельность по следующим направлениям развития и образования: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Выполнение основной задачи детского сада по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности происходит путем реализации в МДОУ Новоуколовский

детский сад «Росинка» основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы МДОУ, составленных на основании следующих программ: *основных:*

Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2019.- 352 с., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа «Детство» ориентирована на:

☒ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

☒ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период

дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

☒ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках

образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

☒ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

☒ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный и принятых в обществе

процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

☒ формирование общей культуры личности детей развитие их социальных нравственных эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

☒ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей детей;

☒ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

☒ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы «Детство» человекоориентировано и направлено на воспитание гуманного отношения к миру (В.И. Логинова).

Оно выстроено в соответствии с актуальными интересами современных дошкольников и направлено на их взаимодействие с разными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, миром природы, предметным и социальным миром, игровой, гигиенической, бытовой и двигательной культурой. Такое широкое культурно-образовательное содержание становится основой для развития познавательных и творческих способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов детей на разных ступенях дошкольного детства.

Доступное содержание культуры раскрывается дошкольнику в своем объектном, ценностном и деятельностно-творческом выражении. В каждом разделе программы предусматривается действие общего механизма: происходит увлекательное знакомство детей с характерными для той или иной области культуры объектами, освоение в

разнообразной деятельности познавательных, практических, речевых и творческих умений, позволяющих ребенку проявить в меру своих индивидуальных возможностей самостоятельность и творческую активность, создаются условия для эмоционального принятия детьми соответствующих моральных и эстетических ценностей. В результате дошкольник приобретает необходимый личный социокультурный опыт, который становится фундаментом полноценного развития и готовности к школе.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание программы «Детство» педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

дополнительных:

1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5-7 лет» авторы-составители Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давыдова В.Е., Мищенко И.С.

2. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /Под редакцией Н.В. Нищева

3. Парциальная образовательная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» (под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021. – 299 с.) (образовательная область «Познавательное развитие»)

4. Л.Н. Волошина и др. — парциальная программа «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)

5. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечении в научно-техническое творчество «STEM- образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А. Аверин.

С целью определения результатов развития воспитанников, связанных с оценкой эффективности педагогических действий в мае 2023 года. Всего было обследовано –58 детей.

Мониторинг отражает: оценку качества организации педагогического процесса, общегрупповые тенденции развития детей.

Получены следующие данные педагогических исследований:

Результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям)
за 2022-2023 учебный год

Обр. область	Познавательное развитие		Физическое развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Итоговый показатель	
Группа	К.г		К.г		К.г		К.г		К.г		К.г	
1 младшая группа «Солнышко» (15 человек)	1-(7)47%	1,7	1-(4)26.5%	1,8	1-(3)20%	1,8	1-(6)40%	1,7	1-(5)33%	1,7	1-(4)26.5%	1,7
	2-(8)53%		2-(7) 47%		2-(9) 60%		2-(8) 53%		2-(7)47%		2-(8) 53.5%	
	3-(0)0%		3-(4)26.5%		3-(3)20%		3-(1)7%		3-(3)20%		3-(3)20%	
2 младшая группа «Колобок» (16 человек)	1-(1)6.25%	1.8	1-(0) 0%	1.6	1-(3) 18.75%	1.8	1-(5)31.25%	1.6	1-(1)6. 25%	1,9	1-(2) 12.5%	1,7
	2- (11)68.75%		2- (15)93.75%		2- (12)75%		2- (11)68.75%		2- (14)87.5%		2- (12)75%	
	3- (4) 25.0%		3- (1) 6.25%		3- (1) 6.25%		3- (0) 0%		3- (1)6. 25%		3- (2)12.5%	
Средняя разновозрастная группа «Радуга» (17 человек)	1- (0) 0%	2,4	1- (0) 0%	2.4	1-(1) 5%	2,4	1-(0)0%	2,4	1-(0) 0%	2,7	1-(0) 0%	2,4
	2- (9)53%		2- (7)42%		2- (7)41%		2- (10)59%		2- (4)24%		2- (8)47%	
	3-(8) 47%		3-(10) 58%		3- (9) 53%		3- (7) 41%		3- (13) 76%		3- (9) 53%	
Старшая логопедическая группа «Конфетка» (11 человек)	1-(1) 9%	2	1-(1) 9%	1,9	1-(4) 36%	1,9	1-(1) 9%	1,9	1-(2) 19%	2,3	1-(1) 9%	2,0
	2- (6)55%		2- (7)64%		2- (4)36%		2- (6)55%		2- (4)36%		2- (6)55%	
	3- (4)36%		3- (3)27%		3- (3)28%		3- (4)36%		3- (5) 45%		3- (4)36%	
Итоговый показатель по детскому саду (59 человек)	1-(9) 15.6%	1.9	1-(5) 8,8%	1.9	1-(11)20%	1.9	1-(12) 20.1%	1,9	1-(8) 14.6%	2.1	1-(7) 12%	1,9
	2- (34)57,4%		2- (36)61.8%		2- (32)53%		2- (35)58.9%		2- (29)48.6%		2- (34)57.6%	
	3- (16) 27%		3- (18)29.4%		3- (16) 27%		3- (12) 21%		3- (22) 36.8%		3- (18) 30.4%	

По итогам диагностических исследований видно, что наиболее высокие результаты по разделу «Социально-коммуникативное развитие» - 2,1. Показатель по ОО «Познавательное развитие» составил -1,9. «Физическое развитие»- 1,9, «Художественно-эстетическое развитие»-1,9, «Речевое развитие»-1,9

Рассмотрим подробнее организацию работы по различным направлениям деятельности детского сада. Ведущее направление в работе детского сада является физическое развитие дошкольников. Итоги работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» представлены в таблице:

Образовательная область «Физическое развитие»				
Уровни освоения программы	1 мл. группа «Солнышко»	2 мл. группа «Колобок»	Средняя разновозрастная группа «Радуга»	Ст.лог. группа «Конфетка»
	май			
Нормативный вариант развития личности (3)	(4)26,5%	(1)6,25%	(10)58%	(3)27%
Показатель проблем в развитии личности (2)	(7)47%	(15)93,75%	(7)42%	(7)64%
Выраженное несоответствие развития личности (1)	(4)26,5%	(0)0%	(0)0%	(1)9%
	1,8	2,1	2,5	2,9
	май			
Средний показатель по ДОУ	3(Нормативный вариант развития личности)-(18)29,4% 2(Проблемы в развитии личности)- (36)61,8% 1(Выраженное несоответствие развития личности)- (5)8,8%			1,9

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Мониторинг образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется на основе низко формализованных методов: наблюдения, бесед, опросников, проигрывания с детьми ситуаций общения, бесед детьми, ролевого проигрывания ситуаций, предусмотренных диагностическим инструментарием.

Показатели по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены в таблице:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»				
Вариант развития личности	1 мл. группа «Солнышко»	2 мл. группа «Колобок»	Средняя группа «Радуга»	Ст. лог. группа «Конфетка»
	май			
Нормативный вариант развития	(3)20%	(1)6,25%	(13)76%	(5)45%

личности (3)				
Показатель проблем в развитии личности (2)	(7) 47%	(14)87,5%	(4)24%	(4)36%
Выраженное несоответствие развития личности (1)	(5) 33%	(1)6,25%	(0)0%	2(19)%
	1,7	1,9	2,7	2,3
	май			
Средний показатель по ДОУ	3(Нормативный вариант развития личности)- (22)36,8% 2(Проблемы в развитии личности)-(29)48,6% 1(Выраженное несоответствие развития личности)- (8)14,6%			2,1

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира через решение следующих задач:

- Поддерживать детское любопытство и развивать интерес детей к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами),
- Развивать познавательные и речевые умения по выявлению свойств, качества отношений объектов окружающего мира (предметного, природного, социального), способы обследования предметов (погладить, надавить, понюхать, прокатить, попробовать на вкус, обвести пальцем контур);
- Формировать представления о сенсорных эталонах: цветах спектра, геометрических фигурах, отношениях по величине и поддерживать их в самостоятельной деятельности (наблюдении, игре- экспериментировании, развивающих и дидактических играх и других видах деятельности).
- Обогащать представления об объектах ближайшего окружения и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать представления детей о взрослых и сверстниках, особенностях их внешнего вида, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях.
- Расширять представления детей о детском саду и его ближайшем окружении.

Образовательный процесс по образовательной области «Познавательное развитие» осуществляется в соответствии с ООП и АПО ДОУ.

В настоящее время изменились условия получения информации: и педагоги, и родители активно используют информационные технологии (зачастую вместе с детьми).

Педагоги детского сада широко использовали возможности Интернет-ресурсов для подбора иллюстративного материала к образовательной деятельности, для родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

Педагоги стали применять в работе с детьми информационно-коммуникативные, лэпбук-технологии. Это служит важным стимулом познавательного развития дошкольников. Это просмотр обучающих программ, например, по изучению правил дорожного движения «Дорога не тропинка», использование познавательных презентаций, буклетов, видеороликов. Так, в этом году, успешно использовались мультимедийные средства для ознакомления детей с грозой, электричеством (средняя группа «Колобок», старшая логопедическая группа «Конфетка») - просмотр презентации, детских обучающих мультфильмов. Преимущество использования ИКТ для познавательного развития дошкольников продиктовано тем, что предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес, образная информация понятна дошкольникам, движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка, что является важным стимулом познавательной активности детей.

Следует отметить, что педагоги реализуют проекты различной направленности. Предметное наполнение развивающих центров, для успешной реализации проекта, осуществляется с привлечением в этот процесс детей и родителей.

Большое внимание педагоги уделяют формированию элементарных математических представлений, развитию сенсорных способностей. Для этого в группах имеются материалы для организации образовательной деятельности с детьми и самостоятельных игр. Это игры на продолжение логических рядов, воссоздание фигур и др.

Эффективным средством расширения кругозора детей является ознакомление их с природой, экологическое воспитание. Осуществляя экологическое развитие младших и средних дошкольников, педагоги знакомят с объектами природы, непосредственно окружающими ребенка в группе, на участке, дома, в ближайшем окружении. Это уголок природы и экспериментирования, экологическая тропа детского сада, труд в природе, чтение художественной литературы и т.д.

С детьми старшего дошкольного возраста педагоги делают акцент на установление взаимосвязей и взаимозависимостей в природе, организацию природоохранительной работы с детьми, воспитание у дошкольников активной созидательной позиции. Для этого организуются в детском саду познавательные беседы, экскурсии, организуется природоохранительная деятельность. В весеннее время во всех группах был организован «Огород на окошке», где дети совместно с воспитателями выращивали зеленый лук, рассаду овощей и цветов для последующего высаживания их на свой огород и клумбы.

Эффективным средством решения задачи формирования целостной картины мира является интеграция содержания образования. Концепция интегрированного обучения, основанная на идее о том, что усиление взаимосвязей компонентов педагогического процесса способствует более эффективному целостному развитию и воспитанию личности ребенка. Интегрированное обучение является личностно ориентированным, так как в нем смещены акценты с формирования знаний, умений и навыков на решение развивающих и воспитательных задач. При этом знания, умения и навыки выступают как средство воспитания и развития.

Педагоги детского сада при проведении непосредственно образовательной деятельности руководствуются принципом интеграции, который является условием развития системы знаний, развивают потенциал самих воспитанников, побуждают к активному познанию окружающей действительности, развитию мышления, коммуникативных способностей.

Образовательную деятельность педагоги связывают одним сюжетом или одной темой и логически дополняют друг друга, направляют на развитие личности ребенка, создают такие условия для детей, где они имеют возможность применить свои знания в деятельности.

Мониторинг образовательной области «Познавательное развитие» проводился с учетом направлений: развитие сенсорной культуры, развитие математических представлений, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности.

Результаты работы по образовательной области «Познавательное развитие» представлены в таблице.

Образовательная область «Познавательное развитие»				
Уровни освоения программы	1 мл. группа «Солнышко»	2 мл. группа «Колобок»	Средняя группа «Радуга»	Ст. лог. группа «Конфетка»
	май			
Нормативный вариант развития личности (3)	(0)0%	(4) 25%	(8) 47%	(4) 36%
Показатель проблем в развитии личности (2)	(8)53%	(11)68,75%	(9)53%	(6) 55%
Выраженное несоответствие развития личности (1)	(7)47%	(1) 6,25%	(0)0%	(1) 9%
	1.7	1.8	2.4	2
	май			
Средний показатель по ДОУ	3(Нормативный вариант развития личности)-- (16)27% 2(Проблемы в развитии личности)-(34)57.4% 1(Выраженное несоответствие развития личности)-(9)15.6%			1.9

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на достижение целей овладения речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речь является одним из факторов успешного взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Поэтому речевое развитие дошкольников одна из первоочередных задач детского сада на протяжении ряда лет. Задача развития речи включает ряд специальных, частных задач:

- Развивать умение использовать дружелюбный, спокойный тон, речевые формы вежливого общения со взрослыми и сверстниками: здороваться, прощаться, благодарить, выражать просьбу, знакомиться.
- Развивать умение понимать обращенную речь с опорой и без опоры на наглядность.
- Развивать умение отвечать на вопросы, используя форму простого предложения или высказывания из 2-3 простых фраз.
- Использовать в речи правильное сочетание прилагательных и существительных в роде, падеже.
- Обогащать словарь детей за счет расширения представлений о людях, предметах, объектах природы ближайшего окружения, их действиях, ярко выраженных особенностях.

- Развивать умение воспроизводить ритм стихотворения, правильно пользоваться речевым дыханием.
- Развивать умение слышать в речи взрослого специально интонируемый звук.

В формировании связной речи отчетливо выступает связь речевого и умственного развития детей, развития их мышления, восприятия, наблюдательности. Для достижения связности речи необходимо уметь не только отобрать содержание, которое должно быть передано в речи, но и использовать необходимые для этого языковые средства. И этому, несомненно, нужно учить детей. И здесь ребенку необходим богатый словарный запас, умение связно строить свои высказывания и в целом рассказ. Таким образом, связная речь как бы «вбирает» в себя все достижения ребенка в овладении родным языком, в усвоении его звуковой стороны, словарного состава, грамматического строя речи. Поэтому задача речевого развития дошкольников в детском саду решается в комплексе. Педагоги детского сада создают условия для речевого и коммуникативного развития дошкольников. Важное место отводится созданию ситуаций общения, предоставление ребенку правильных образцов речи, ролевое взаимодействие, диалоги, пересказ литературных произведений и др. Для составления связного рассказа педагоги используют план рассказа, мнемотаблицы, алгоритмы, а если ребенок затрудняется составить последовательный рассказ, используют образец рассказа, прямое обучение умению связно строить свои высказывания. В обучении рассказыванию, разучиванию стихов в детском саду используется моделирование и метод мнемотехники. В обучении правил построения речи используют речевые конструкции.

Речевое развитие дошкольников осуществляется в различных формах детской деятельности. Также любая непосредственно образовательная деятельность успешно интегрируется с образовательной областью коммуникация. Все открытые мероприятия (ОС), проведенные в прошедшем учебном году, включали решение различных задач речевого развития дошкольников.

Мониторинг образовательной области «Речевое развитие» предусматривал оценку словарного запаса, грамматического строя речи, звуковой культуры, связной речи, подготовки к грамоте, оценивалась художественно-речевая деятельность. Результаты мониторинга образовательной области «Речевое развитие» представлены в таблице.

Образовательная область «Речевое развитие»					
Уровни освоения программы	1 мл. группа «Солнышко»	2 мл. группа «Колобок»	Средняя группа «Радуга»	Ст. лог. группа «Конфетка»	
	май				
Нормативный вариант развития личности (3)	(3)20%	(1) 6.25%	(9) 54%	(3)28%	
Показатель проблем в развитии личности (2)	(9)60%	(12)75%	(7)41%	(4)36%	
Выраженное несоответствие развития личности (1)	(3)20%	(3)18.75%	(1)5%	(4)36%	
	1.8	1.8	2.4	1.9	
	май				
Средний показатель по ДОУ	3(Нормативный вариант развития личности)--(16)27% 2(Проблемы в развитии личности)- (32)53% 1(Выраженное несоответствие развития личности)- (11)20%				1.9

Работа детского сада по художественно-эстетическому развитию дошкольников осуществлялась через решение задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», была направлена на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

- Формировать сенсорный опыт и развивать положительный эмоциональный отклик детей на эстетические свойства и качества предметов, на эстетическую сторону явлений природы и окружающего мира.

– Формировать умения внимательно рассматривать картинку, народную игрушку, узнавать в изображенном знакомые предметы и объекты, устанавливать связь между предметами и их изображением в рисунке, лепке; понимать сюжет, эмоционально откликаться, реагировать, сопереживать героям; привлечь внимание к некоторым средствам выразительности.

Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) осуществлялось в ходе непосредственно образовательной деятельности, создания условий для самостоятельной изобразительной деятельности. Во всех группах детского сада имеются стены творчества, центры художественно-эстетического развития с изобразительными материалами. Формирование основных умений и навыков в изобразительной деятельности осуществляют воспитатели групп. Педагоги обучают технике рисования согласно возрастным и индивидуальным возможностям детей.

Для приобщения детей к изобразительному искусству педагоги детского сада широко используют картинную галерею детского сада. Однако по-прежнему остается недостаточным оснащение педагогического процесса по ознакомлению с искусством для того, чтобы успешно реализовать данный раздел программы.

В развитии детского творчества важными является ряд факторов: воображение ребенка, использование нетрадиционных материалов и техник в работе, обогащение изобразительного опыта на основе наблюдений за объектами окружающего мира, рассматривания картин, наблюдение за рисованием взрослых, организация выставок, богатая развивающая среда, провоцирующая изобразительный опыт ребенка. В группах имеются вернисажи, куда дети могут по своему желанию помещать понравившиеся им работы, организуются конкурсы и выставки детских работ в детском саду. В прошедшем году было организовано в детском саду ряд выставок детских рисунков: «Осенний урожай», «Милой мамочки портрет», «Май шагает по планете»

Следует отметить недостаточную активность педагогов в участии воспитанников в районных, областных, всероссийских конкурсах детских рисунков.

Стало традицией украшать группы к Новомуднему празднику. В этом году педагогами групп совместно с родителями был проведен конкурс новогодних поделок «Новогодний фейерверк», смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Зимние кружева».

Результаты мониторинга образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» представлены в таблице.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
Уровни освоения программы	1 мл. группа «Солнышко»	2 мл. группа «Колобок»	Средняя группа «Радуга»	Ст. лог. группа «Конфетка»
	май			
Нормативный вариант развития личности (3)	(1)7%	(0) 0%	(7) 41%	(4)36%

Показатель проблем в развитии личности (2)	(8)53%	(11)68.75%	2-(10)59%	(6)55%
Выраженное несоответствие развития личности (1)	(6)40%	(5)31.25%	(0) 0%	(1)9%
	1.7	1.6	2.4	1.9
	май			
Средний показатель по ДОУ	3(Нормативный вариант развития личности)-(12)20.1% 2(Проблемы в развитии личности)-(35)58.9% 1(Выраженное несоответствие развития личности)-(12)20.1%			1.9

Показатели в сравнении с прошлым годом стабильны

- Вывод:** 1. Продолжить работу с детьми, испытывающими трудности в освоении программы в форме индивидуального взаимодействия.
2. Определить формы оптимизации работы с группой детей.

1.1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы ДОУ

Данные о выпускниках ДОУ, поступивших в 1 класс

	Год выпуска			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников ДОУ	22	21	19	11

Выпускники ДОУ имеют положительную мотивацию к обучению в школе, адаптация к новым условиям прошла успешно, случаи дезадаптации отсутствуют.

1.1.4. Анализ результатов повышения квалификации и аттестации педагогов, заявки педагогов на методическую помощь на следующий год, системы методической работы. Анализ методической обеспеченности образовательного процесса.

В детском саду работает сплоченный творческий профессиональный коллектив. В 2022-2023 учебном году в ДОУ работали 11 педагогов, из них:
8 воспитателей (7,18ставки);
1 учитель-логопед (1 ставка);
1 музыкальный руководитель(0.75ставки);
1 старший воспитатель (0.5ставки);
1 педагог-психолог (0.5ставки);
1 инструктор по физической культуре (0.5ставки);

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-

коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В ДОУ работают педагоги и специалисты: старший воспитатель – 0,5ст., инструктор по физической культуре - 0,5ст; учитель – логопед -1ст; музыкальный руководитель-0,75ст.; педагог - психолог -0,5ст; воспитатели групп-7,18.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Дифференциация по образованию:

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшее	4	36	4	36	4	36
Среднее профессиональное	7	64	7	64	7	64
Всего педагогов	11	100	11	100	11	100

Дифференциация по стажу:

Учебный год	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
На 01.09.2023	0	0	1	9	3	27	7	64

Дифференциация по категориям:

категория	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Повышение профессиональной компетенции педагогов за 2022-2023 уч.г. осуществлялось через различные формы повышения квалификации:						
С высшей категорией	0	0	0	0	0	0
С 1 категорией	10	91	10	91	9	82
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	0	0	0	0	1	9
Не аттестованы	1	9	1	9	1	9
Всего педагогов	11	100	11	100	11	100

В 2022-2023 гг. процедуру аттестации на квалификационную категорию педагоги не проходили 10 педагогов имеют 1 категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории, но он прошел процедуру на соответствие занимаемой должности.

Обучение в ВУЗах		Получение квалификационной категории		Прохождение курсов	
Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
0	0	0	0	2	18

У педагогов ДОУ сформирован стимул и потребность в непрерывном профессиональном и творческом росте.

Современные тенденции в развитии дошкольного образования объединены одним важным и значимым критерием – его качеством, которое непосредственно зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов, от уровня развития его индивидуальных способностей. Сочетание требований, предъявленных в разных нормативных документах (ФГОС ДО и профессиональный стандарт), определяющих характер деятельности педагога, вызывает необходимость модернизации подходов к содержанию, формам, методам

повышения квалификации педагогов ДОУ. Основной целью работы в данном направлении администрация ДОУ считает организацию эффективной кадровой политики, позволяющей реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ, повышению профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

**Информация
о прохождении курсов повышения квалификации педагогов
МДОУ Новоколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название курса	Дата прохождения	Кол-во часов	Документ
1	Гусева Елена Васильевна	Социальный педагог	Организация работы социального педагога в условиях ФГОС дошкольного образования	С 07.03.2023 по 15.03.2023	72	Удостоверение о повышении квалификации 622419287803 Рег.номер 153591
2	Санько Наталья Ивановна	воспитатель	Дошкольная педагогика в условиях реализации ФГОС	с 21.07.2023 по 02.08. 2023	72	Удостоверение о повышении квалификации 612419524267 рег. номер 02-08-1

Тематика консультаций, семинаров, педсоветов, открытых просмотров в 2022-2023 учебном году была подобрана в соответствии с поставленными задачами и запросами педагогов. Повышению ответственности педагогов способствовал различного рода контроль. Повышению творческой активности педагогов способствовали разнообразные формы методической работы:

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	- Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и	сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель

	переподготовки педагогических, руководящих работников в связи с введением ФГОС ДО; - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) опрохождении педагогами курсовой подготовки		
2.	Прохождение педагогами курсов	По плану курсовой подготовки	Педагоги ДОУ
3.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану отдела образования	Педагоги ДОУ
4.	Изучение нормативных документов	В течение года	Педагоги ДОУ ст. воспитатель
5.	- Организация работы педагогов по самообразованию; - выбор тематики и направлений самообразования; - оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию; - организация выставок методической литературы; - подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Педагоги ДОУ
6.	Организация работы Педагогического совета, семинаров-практикумов, консультаций для педагогов	В течение года	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель
7.	Открытые просмотры педагогической деятельности	В течение года	ст. воспитатель, ответственные педагоги
8.	-Участие в районных, областных конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня; представление собственного опыта работы на РМО, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня	В течение года	ст. воспитатель
9.	- Подписка литературных, методических и других печатных изданий; -приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	ст. воспитатель

Информация об участии педагогов в вебинарах, семинарах

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участнике (Ф.И.О. , должность)	Дата проведения	Документ , подтверждающий участие
1	Педагогические чтения	Проскуракова Л.И.,	2022 год	Благодарность,

	«Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	воспитатель		№241561624599276
2	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Проскурякова Л.И., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662459926
3	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Проскурякова Л.И., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166245992
4	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Проскурякова Л.И., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662459924P
5	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Свидетельство № P15156166240942
6	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Диплом № 741561662409424P
7	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Благодарность, №2415616624094276
8	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166240942

	начального и общего образования»			
9	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662302496
10	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623024976
11	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662296744Р
12	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662296746
13	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Свидетельство № Р15156166229674
14	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616622967476
15	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662443506
16	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Свидетельство № Р15156166244350

	образования»			
17	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662443504Р
18	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616624435076
19	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662302106
20	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662302104Р
21	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Свидетельство № Р15156166230210
22	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623021076
23	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662326144Р
24	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623261476

25	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662326146
26	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166232614
27	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662306924P
28	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623069276
29	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166230692
30	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662306926
31	Онлайн-семинар «Внимание- дети»	Еньшина С.И., воспитатель, Лытнева Н.В., воспитатель, Гусева Е.В., воспитатель, Проскуракова Л.И., воспитатель, Попова Т.Н., воспитатель	29.09.2022	Явочный лист

32	Региональный вебинар «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	30.09.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1679 от 20.09.2022
33	Региональный вебинар «Проблемы экономического воспитания детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	24.11.2022	На основании письмаОГАОУ ДПО «БелИРО»№2057 от 15.11.2022
34	Мастер-класс «Инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процессав дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	30.11.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2121от 18.11.2022, явочный лист
35	Семинар-практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе дошколь- ной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	08.12.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2211 от 05.12.2022, явочный лист
36	Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассниках»	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	16.12.2022- 23.12.2022	Сертификат Рег.номер 2212004284 от 23.12.2.2022, г. Екатеринбург
37	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	16.12.2022- 23.12.2022	Сертификат Рег.номер 2212004283 от 23.12.2.2022, г. Екатеринбург
38	Семинар с использованием дистанционных технологий «МКДО 2022: результаты и направления развития в 2023 году»	Еньшина Светлана Алексеевна, заведующий, Еньшина Светлана Ивановна, старший воспитатель	6.04. 2023-7.04. 2023	Программа семинара

39	Региональный вебинар «Инновационный педагогический опыт формирования основ финансовой грамотности дошкольников»	Педагоги ДОУ	18.04.2023	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 625 от 14.04.2023
----	---	--------------	------------	--

Методическая служба предоставляет педагогу возможность расширения и совершенствования своего творческого потенциала. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что педагоги (100%):

— удовлетворены нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;

— испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования педагогов: недостаточное оснащение групп современными техническими средствами обучения.

Опрос педагогов показал, что в следующем учебном году педагоги ДОУ хотели бы получить методическую помощь по следующим вопросам:

Заявки педагогов на методическую помощь на 2023-2024 учебный год

ФИО педагога	Тема методической помощи
1.Еньшина С.И.	Формирование навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО
2.Ковач В.И.	Игры с кенетическим песком как средство развития и коррекции эмоционально-волевой сферы у дошкольников
3.Попова Т.Н.	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности
4.Чернышова В.А.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования
5.Лытнева Н.В.	Пластилинография как средство развития художественно-творческих способностей дошкольников
6.Гусева Е.В.	Краеведение как средство социально-нравственного воспитания дошкольников
7.Санько Н.И.	
8.Валяева С. М.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством художественной литературы
9.Лытнева В.А.	Формирование музыкальных способностей у детей дошкольного возраста в процессе использования музыкально-дидактических игр
10.Есина С.А.	Коррекция и развитие речи детей средствами использования современных логопедических технологий с учетом ФАОП ДО

11.Стрекозова Ю.А.	Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста для улучшения физических качеств и укрепления здоровья
---------------------------	--

Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, используют проектную деятельность, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, участвуют в различных конкурсах.

**Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах
за 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участниках	дата	результат	Подтверждающий документ
1	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Бучнева Анна, руководитель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	Октябрь 2022	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022, грамота
2	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
3	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Еньшин Роман, руководитель Ковач Валентина Ивановна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
4	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Шорстова Алена, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
5	Межмуниципальный заочный конкурс «Азбука финансов» Номинация «Лучший комплект дидактических игр, направленных на развитие финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций»	Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 17 октября по 28 ноября 2022	призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1283-ОД от 30.11.2022
6	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Природы» Номинация: «Творческое выступление команды»	Команда воспитанников, руководитель Лытнева В.А., музыкальный руководитель	с 15 по 23 сентября 2022 г	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 695 от 27.09.2022
7	Районная выставка-конкурс «Цветы, как признание...»	Еньшина Светлана	7 октября 2022	2 место	Приказ отдела образования

	Номинация «Цветочные метаморфозы»	Ивановна, воспитатель			администрации Красненского района №725 от 10.10.2022
8	Региональный конкурс «Педагогическое призвание» Номинация «Детская игра во времени и пространстве дошкольной образовательной организации»	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	с 21 ноября по 15 декабря 2022	лауреат	Диплом ОГАОУ ДПО «БелИро» Приказ от 26.12.2022 г. № 1405-ОД
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Зеленое будущее планеты»	Шорстова Алена, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Шелехова Екатерина, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Сухачев Матвей, руководитель Проскурякова Л.И., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Лытнева Кира, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Блынду Надежда, руководитель Лытнева Наталья Васильевна,	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972

		воспитатель			
14	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Ковач Валентина Ивановна, воспитатель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
15	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель Проскурякова Людмила Ивановна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
16	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
17	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Гусева Елена Васильевна, воспитатель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
18	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ нового года»	Бучнева Анна, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
19	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ нового года»	Каменева Александра, руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
20	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская	Стрекозова Юлия Алексеевна, инструктор по физической	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	

	работа педагога»	культуре			
21	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Есина Светлана Алексеевна, учитель-логопед, Лытнева Валентина Алексеевна, музыкальный руководитель	с 08 по 23 декабря 2022 года	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022 г. № 1003
22	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровым быть модно!» Номинация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Шорстова Алена, руководитель Стрекозова Юлия Алексеевна, инструктор по физической культуре		участник	Приложение 1 к протоколу заседания организационного комитета межмуниципального заочного конкурса «Здоровым быть модно!» от 26.11.2022 г.
23	Областная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Есина Светлана Алексеевна, учитель-логопед	14.12.2022-27.12.2022	2 место	Приказ Министерства образования Белгородской области от 29.12.2022 г. № 4158
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят-2023»	Коллектив педагогов ДОУ, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	20.01.2023-06.02.2023	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 09.02.2023 г. № 122
25	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Сухачев Матвей, руководитель Проскурякова Л.И., воспитатель	02.02.2023-03.03.2023	участие	
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Осипов Никита, руководитель Гусева Е.В., воспитатель	02.02.2023-03.03.2023	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 14.03.2023 г. № 226
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий	Сурнин Максим, руководитель	02.02.2023-03.03.2023	3 место	Приказ отдела образования администрации

	«Питомцы в моем городе»	Еньшина С.И. , воспитатель			Красненского района от 14.03.2023 г. № 226
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Бучнева Анна, руководитель Лытнева Н.В. , воспитатель	02.02.2023 -03.03.2023	участие	
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Стрекозова Снежана, руководитель Попова Т.Н. , воспитатель	02.02.2023 -03.03.2023	участие	
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Чернышов Михаил, руководитель Лытнева Н.В. , воспитатель	03.03.2023	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 15.03.2023 г. № 237
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Белозерских Арсений, руководитель Гусева Е.В. , воспитатель	03.03.2023	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 15.03.2023 г. № 237
32	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Чернышова В.А., воспитатель	01.03.2023- 31.03.2023		
33	Межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя!»	Шорстова Алена, руководитель Стрекозова Ю.А., инструктор по физической культуре	15.03.2023- 31.05. 2023		
34	Межмуниципальный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация « Любимой маме посвящаю...»	Коллектив воспитанников, руководитель Лытнева В.А. музыкальный руководитель	15.03.2023- 31.05. 2023		
35	Межмуниципальный	Лытнева В.А.	15.03.2023-		

конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Мама-первое слово, главное слово в каждой судьбе»	музыкальный руководитель	31.05. 2023		
---	--------------------------	-------------	--	--

Таким образом, можно сделать вывод, что все педагоги повышают свою квалификацию, своевременно проходят аттестацию, обобщают свой опыт и занимаются самообразованием. Основными направлением методической работы на следующий год являются вопросы:

- организации работы с детьми ОВЗ;
- организация проектной деятельности с детьми по познавательному-речевому развитию, творческих способностей, экологической воспитанности;
- новые формы и методы работы по укреплению и сохранению здоровья детей.

1.1.5 Анализ проектной деятельности.

В детском саду реализовывались следующие проекты:

1.Проект «Формирование финансовой грамотности у воспитанников Новоуколовского детского сада «Росинка» Красненского района»

Цель проекта: Вовлечь к 30 мая 2023 года не менее 30 (100%) воспитанников Новоуколовского детского сада «Росинка» Красненского района в возрасте от 5 до 7 лет в процесс по формированию основ финансовой грамотности

Способ достижения цели: Организация и проведение мероприятий с воспитанниками, родителями и педагогами дошкольного учреждения с целью обучения и привития интереса к дворовым играм.

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

2.Проект «Дорогою добра» по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и духовно-нравственного воспитания дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

Цель проекта: создание эффективных условий для социально-коммуникативного развития дошкольников, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности на основе традиций русской народной культуры, культурного наследия региона.

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

3. Проект «Зеленая планета»

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

4. Проект «Юные кадеты» по патриотическому воспитанию дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в рамках реализации районной программы «Юные кадеты»

Цель проекта: формирование у дошкольников целостной картины мира на основе краеведения: воспитание патриотических чувств и основ экологической культуры у дошкольников.

Ответственный: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.И., педагоги ДОУ

1.1.6. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, выполнение планов совместной деятельности ДОУ и школы, результаты социального партнёрства

Реализация программы ДОУ является совместное с родителями обеспечение полноценного развития личности дошкольников, его позитивного включения в коммуникацию и в социальные взаимодействия с другими людьми в условиях детско-взрослого сотрудничества. При этом сам воспитатель определяет, какие задачи он сможет более эффективно решить при взаимодействии с семьей, как поддерживать с родителями деловые и личные контакты, вовлекать их в процесс совместного образования и воспитания воспитанников.

В общении с родителями воспитатель показывает свою заинтересованность в развитии ребенка, выделяет те яркие положительные черты, которыми обладает каждый малыш, вселяет в родителей уверенность, что они смогут обеспечить его полноценное развитие.

Такая позиция педагога способствует развитию его сотрудничества с семьей, поможет родителям почувствовать уверенность в своих педагогических возможностях.

Взаимодействие педагогов с родителями детей пятого года жизни имеет свои особенности.

Воспитатель обращает внимание родителей на то, что ребенок переходит на новую ступень личностного развития - у него возникает потребность в познавательном общении со взрослыми. Он начинает проявлять интерес к своему прошлому, связывать события прошлой жизни («когда я был маленьким...») и настоящего. Основные «источники информации» о своем прошлом для ребенка - его родители, близкие.

В своем общении с родителями педагог укрепляет доверительные отношения, которые сложились у него с большинством семей в предыдущий год и обращает внимание на изменения в развитии дошкольников, как их учитывать в своей воспитательной тактике, общении со своим ребенком.

В старшем дошкольном возрасте педагог строит свое взаимодействие на основе укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников.

Воспитатель подготовительной группы активно вовлекает родителей в совместные с детьми виды деятельности, помогает устанавливать партнерские взаимоотношения, поощряет активность и самостоятельность детей. В процессе организации разных форм детско-родительского взаимодействия воспитатель способствует развитию родительской уверенности, радости и удовлетворения от общения со своими детьми.

В ДОУ проводится работа по осуществлению интеграции общественного и семейного воспитания детей со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив ДОУ продолжал работу с семьями воспитанников в нескольких направлениях:

- Педагогический мониторинг (сбор информации о семье);
- Педагогическая поддержка (беседу с родителями, в которой обсуждает с ними успехи детей, учит видеть достижения каждого ребенка, знакомит родителей со способами развития уверенности ребенка в своих силах, чувства самоуважения, помогает родителям анализировать мотивы и поступки детей);

- Педагогическое образование родителей (Осуществляя педагогическое образование родителей, воспитатель учитывает развивающиеся возможности родителей и детей, помогает родителям устанавливать партнерские взаимоотношения с дошкольниками, увидеть перспективы их будущей жизни);
- Совместная деятельность педагогов и родителей (Педагог опирается на проявление заинтересованности, инициативности самих родителей, делая их активными участниками конкурсов, спортивных досугов, включает их в совместные с дошкольниками дела, направленные на заботу об окружающих);
- помощь семьям, работа с семьями группы риска;
- взаимодействие педагогов с общественными организациями родителей
- родительский комитет

Такой подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни ДОУ. Для них стали интересны вопросы не только информационного плана, но и обучающего. Повысилась явка родителей не только на групповые, но и общие родительские собрания. На родительские собрания приглашались сотрудники ГИБДД, что позволило активно в этом году проработать вопросы безопасности ребенка в детском саду, семье. Также родители имеют возможность знакомиться с жизнью детского сада на сайте ДОУ. Раздел «Новости» постоянно информирует о мероприятиях, проводимых с детьми. Родители имеют возможность убедиться в качестве проведенных мероприятий на основе фотоматериалов сайта, либо самостоятельно присутствовать на них, о чем педагоги информируют заранее. Посещая раздел сайта «Информация для родителей», родители могут познакомиться с порядком приема в ДОУ, списком необходимых документов, правилами оплаты за ДОУ.

Также большое значение в просветительской работе детского сада имеет непосредственный контакт с семьями воспитанников при проведении бесед, консультаций, подготовке к праздникам и др. Большую роль играют и информационные стенды для семьи. В прошедшем году родители имели возможность получить в ДОУ знания по различным направлениям: медицинскому, педагогическому, психологическому. Информационные материалы в группах обновлялись регулярно. Это рекомендации психолога «В семье растет ребенок», «Условия успешной адаптации к условиям детского сада», «Учим играть».

Не исчерпали своего значения в педагогическом просвещении родителей папки-передвижки. Во всех группах были представлены ярко и красочно папки-передвижки по сезонам, по изучению основ безопасного поведения. Материалы по безопасному поведению размещены в информационных стендах всех групп дошкольного возраста. Это «Правила дорожного движения». «Ребенок и дорога», «Родитель и водитель». Воспитатели групп практикуют рекомендации для родителей по изучению с детьми правил дорожного движения, современной формой их распространения являются буклеты - которые раздаются родителям в старшей группе «Конфетка».

Были организованы в детском саду выставки детско-родительского творчества «Осенние мотивы», «Новогодний фейерверк», «Пасхальный перезвон».

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального состава родителей, позволил сделать вывод о том, что строить работу с семьей нужно с учетом образовательного уровня родителей, социального статуса семьи, индивидуальных особенностей конкретного ребенка.

Социальный состав семей в 2022-2023 учебном году.

Социальная категория	Всего
Детей оба родителя, которых работают в бюджетных организациях	2

Многодетных семей	26
В них детей дошкольного возраста	20
Малообеспеченных семей	0
В них детей-дошкольников	0
Неполных семей всего:	7
-из них мать-одиночка	2
-из них разведённых	4
-из них потеря кормильца	1
Детей, находящихся под опекой	0
Родителей-инвалидов	0
Дети-инвалидов	2
Детей из семей–переселенцев из ДНР и ЛНР(имеющих рос.гражд.)	2
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0
Неблагополучных семей	0

В соответствии с законодательными актами в сфере образования и поддержке семей, имеющих детей в детском саду установлены льготы по плате за содержание ребёнка

Льготная категория граждан	% льготы	Кол-во детей, родители которых имеют льготу
Многодетные семьи	50%	26
Матери - одиночки	50%	2
Дети-инвалиды	100%	2
Родители инвалиды 1,2 группы (с 1.01.2016)	100%	0
Всего:	-	30

В целом для основного контингента родителей характерны:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к образованию;
- большое желание дать ребенку хорошее образование.

Социальный состав семей неоднороден.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 100 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье;
- 100% родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других

мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;

- 100 % родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

На основе полученных результатов педагогический коллектив выявил, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга.

С родителями велась работа по информированию о внедрении ФОП ДО. Были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»	Апрель-август 2023 года	Попова Т.Н.
2	Проведение общего родительского собрания с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	Май 2023г.	Еньшина С.А., заведующий ДОУ
3	Информирование родителей через буклеты о введении ФОП ДО И ФАОП ДО	Апрель-август 2023 года	Воспитатели групп
4	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	Август 2023 г	Старший воспитатель
5	Раздача памяток для родителей о внедрении ФОП ДО	июнь-август 2023 года	Воспитатели групп

Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что план по работе с семьей выполнен. Анализ анкет родителей по удовлетворённости качеством работы ДОУ по методике Степанова Е.Н показал, что 100% из опрошенных родителей дают положительную оценку работы педагогов и детского сада в целом.

Социальные институты, с которыми МДОУ активно сотрудничало в 2020-2021 учебном году:

- ОГБОУ «Новоуколовская средняя общеобразовательная школа»;
- МКУК ЦБС «Новоуколовская модельная библиотека»;
- ЦКР «Новоуколовский модельный дом культуры»;
- Новоуколовский центр врача общей практики;

-С настоятелем Храма Владимирской Иконы Божьей Матери

Основным направлением сотрудничества с социальными институтами детства является: усиление творческого преобразующего потенциала дошкольного учреждения на основе социального партнерства. Основным результатом функционирования ДООУ как открытой системы - успешное взаимодействие с социумом, осваивая который ДООУ само становится средством социализации личности.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с Новоуколовской средней школой. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Сотрудничество со школой налажено на методическом, учебном и воспитательном уровнях. Традиционными были взаимопосещения уроков и занятий на базе ДООУ и школы.

Плодотворной в текущем учебном году была работа с Модельной библиотекой, библиотекой ОГБОУ Новоуколовской СОШ. Встречи проводились как на базе ДООУ, так и были неоднократно проведены экскурсии в библиотеку с проведением мероприятий «Книжкаина неделя», «неделя Театра», «Книги о Белгородчине».

Традиционно взаимодействовал детский сад со Старооскольским государственным театром кукол.

Налажено взаимодействие со школьным музеем боевой славы, где старшие дошкольники являются частыми посетителями, что позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников.

Общий вывод:

В Концепции дошкольного образования обоснованно выдвигаются две ведущие цели:

- Удовлетворение запросов родителей на образование их детей.
- Повышение качества дошкольного образования.

Именно путем удовлетворения образовательных запросов родителей на развитие, обучение и воспитание их ребенка, используя все возможности социума, наше дошкольное образовательное учреждение, как социокультурный центр, старается обеспечивать повышение качества дошкольного образования. Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьями и социальными институтами выполнены. Подводя итог анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году.

В следующем учебном году:

1. Улучшить качество планирования взаимодействия с семьёй при оформлении комплексно-тематических планов.
2. Продолжать использовать разнообразные формы работы с семьями воспитанников и с будущими родителями, активизирующие деятельность родителей по отношению к ДООУ.
3. Продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.1.6. Анализ благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, Анализ материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ.

В 2022 – 2023 учебном году администрацией дошкольного учреждения была продолжена работа по укреплению и совершенствованию материально- технической базы детского сада, благоустройству и озеленению территории. Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО была проведена работа по насыщению среды дошкольной образовательной организации элементами «доброжелательного пространства». В детском саду имеются следующие элементы «доброжелательного пространства»:

- уголки уюта и уединения в каждой возрастной группе;
- постеры личностных и творческих достижений,
- образовательные центры на территории ДОУ;
- «говорящие стены»;
- доска задач.

В нашем детском саду есть стенды: «Мы – надежда России», «Для вас, родители», «Пожарная безопасность», «Наше творчество», «Уголок психолога», «Уголок юного пешехода», «Детство для дошколенка», а также периодически проводятся тематические выставки художественного творчества наших детей и родителей.

В помещении детского сада функционируют:

- мини – музей «Русская изба»,
- экологический уголок,
- «Уголок символики»,
- «Картинная галерея»,
- Центр технического творчества «Самоделкин»,
- уголок «Играем в шахматы»,
- сенсорные уголки в каждой группе

Мини – музей «Русская изба»

Мини - музей «Русская изба» приобщает детей к материальной и духовной культуре своего народа, формируют чувство любви к Родине, развивают познавательные способности.

Экологический уголок

Это прекрасное место для организации наблюдений. Знакомства с особенностями жизни растений и животных, способствуют общему развитию детей. Систематическое посещение экологической зоны способствуют формированию экологически грамотного поведения детей в природе.

«Уголок символики»

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников - процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу, региону и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Большую помощь в патриотическом воспитании оказывает «Уголок государственной символики».

«Картинная галерея»

Картинная галерея ДОУ реализует направление «Музейная педагогика», обогащает предметно-развивающую среду ДОУ, пополняет воспитательно-образовательное пространство новыми формами, формирует у дошкольников представления о музее, расширяет их кругозор, развивает познавательные способности и познавательную деятельность, развивает творческое и логическое мышление, воображение. Картины, представленные в этом образовательном пространстве, подобраны в соответствии с программными требованиями.

Сенсорный уголок (в каждой группе)

Особое место в ДОУ занимает сенсорные уголки в группах. Основное назначение сенсорного уголка:

- развитие психических функций, органов чувств, вестибулярного аппарата и коррекции личностных особенностей.

С его помощью решаются следующие задачи:

- снятие мышечного и психо-эмоционального напряжения;
- активизация различных функций центральной нервной системы;
- создание положительного эмоционального фона у взрослых и детей.

Пространство сенсорного уголка наполнено различного рода стимуляторами (зрительных и слуховых анализаторов, осязания, вестибулярного аппарата) активизирующих работу психических процессов.

Занятия в сенсорном уголке стимулируют чувствительность, развивают зрительно-моторную координацию, восприятие, внимание, положительные эмоциональные реакции, воображение и, конечно, успокаивает психику ребенка. Несколько минут, проведенных в уголке, настраивают ребенка на нужный лад, повышают его готовность к занятиям, способствуют лучшему восприятию и усвоению обучающих материалов.

В соответствии с ФГОС ДО, развивающая предметно-пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, что и пытаются соблюдать педагоги: освобождая центральную часть группы, предоставляют условия для двигательной активности детей и возможности их выбора. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики. Ежегодно в ДОУ организуется проведение мониторинга развивающей предметно-пространственной среды. Основные задачи, которые преследует проведение данного мониторинга, заключаются в создании позитивного отношения к применению и освоению нововведений, способствующих обновлению содержания предметно-развивающего пространства; проведение системного анализа педагогической деятельности по созданию и совершенствованию ПРС в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО; определение необходимых изменений в РППС групп.

Участниками мониторинга являются воспитатели групп, специалисты ДОУ, старший воспитатель.

Данные, полученные при анализе, характеризуют средне-высокую степень соответствия развивающей предметно-пространственной среды к требованиям ФГОС ДО.

В МДОУ функционирует 4 группы. На момент проведения мониторинга соответствия возрастным группам стараются так организовать развивающую среду, чтобы она соответствовала всем шести принципам. Оборудование в группе размещено по принципу центрирования, что позволяет детям объединяться подгруппами по интересам. Все групповое пространство безопасно, трансформируемо и доступно детям.

Анализ результатов оценки РППС показал, что в ДОУ созданы хорошие условия для всестороннего развития и воспитания детей. Насыщенность соответствует возрастным и индивидуальным потребностям. Имеются обучающие и развивающие игры, сюжетные игрушки, организованы уголки с крупной мебелью для сюжетно-ролевых игр, строительные наборы, мелкие игрушки, кубики, предметы-заместители.

Насыщенность развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает разностороннее развитие детей. Накопление опыта игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, художественно-эстетической и двигательной деятельности. Однако, необходимо продолжить работу над полифункциональностью и вариативностью развивающей среды. Несмотря на то, что в течение учебного года РППС групп и ДОУ пополнялась, она еще нуждается в пополнении, обновлении. Территория - одна из составляющих развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Территория детского сада ограждена забором. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база в ДОУ и предметно-развивающая среда в групповых комнатах создана в соответствии с требованиями СанПиН, реализуемой основной общеобразовательной программы, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и сконструирована так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием. Обеспеченность ДОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, зерновой уголок «Поле».

В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которых проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ДОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

На территории ДОУ функционируют:

- «Огород «У гнома агронома»,
- «Экологическая тропа»,
- «Метеорологическая площадка»,
- уголок лекарственных растений,
- «Сельский дворик».

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН. В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОУ имеются:

- учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы;
- компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, множительной техники);
- наряду с научно-методической литературой представлены энциклопедическая и справочная литература, периодические издания для детей и взрослых;
- используется передовой педагогический опыт педагогов нашего ДОУ и других дошкольных учреждений;
- периодически оформляются тематические выставки и стенды;
- для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио- и видеотехника, аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры,

коррекционные программы, видеозаписи из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

Таким образом, в нашем ДОО по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Образовательная среда внутри помещений и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса. В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В детском саду имеются: 4 компьютера, 3 ноутбука, 3 принтера, 1 музыкальный центр, 4 магнитофона, 2 телевизора, 1 сканер.

Таким образом, подводя итоги вышесказанному, можно заключить, что развивающая предметно-пространственная образовательная среда нашего ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности.

Выводы, резервы планирования.

Таким образом, в рамках организации административно-хозяйственной работы следует запланировать на 2023-2024 учебный год следующие мероприятия:

- косметический ремонт детского сада;
- покраска и ремонт оборудования площадок, бордюров;
- оснащение РППС.

Для решения выявленных проблем определена цель работы ДОО в 2023-2024 учебном году: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Педагогическому коллективу в 2023-2024 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

1. Продолжать совершенствование профессиональной компетентности педагогов средствами внедрения современных технологий образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
2. Повышать качество условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования привычки к здоровому образу жизни через внедрение здоровьесберегающих технологий в систему физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности в тесном сотрудничестве с родителями и социумом.
3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Часть II

**Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на 2023-2024 учебный год**

2. Цели и задачи

Основная цель МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» – разностороннее развитие ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальнокультурных традиций

Задачи на 2023-2024 учебный год

- 1) Обеспечение организационно-методического, информационного сопровождения педагогических работников в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2) Реализация комплексной системы мер по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у них знаний и навыков безопасного поведения, здоровьесберегающих навыков через современные формы сотрудничества участников образовательных отношений.
- 3) Формирование личности дошкольника средствами экологического образования. Формирование экологической культуры, ответственного экологического поведения.
- 4) Создание условий в ДОУ по развитию технического творчества у дошкольников, алгоритмизации и программирования в рамках инновационной и проектной деятельности.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Цель: создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Улучшение качества медицинского обслуживания				
1.	Проведение индивидуальных бесед с родителями вновь поступивших детей	При поступлении	воспитатели, медсестра	
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь, май	медсестра	справка
3.	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	воспитатели, медсестра	справка
4.	Постановка на учет ослабленных, часто болеющих детей, с отклонениями в здоровье	Октябрь	медсестра	Журнал м\с
5.	Составление индивидуальных планов оздоровления часто и длительно болеющих детей	Октябрь	медсестра	Анализ планов
6.	Щадящий индивидуальный режим	Ежемесячно	воспитатели, медсестра	
7.	Организация профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний: – "Волшебная приправа" (фитонциды- лук, чеснок), – Солевое закаливание (в мл. гр. -	Постоянно	воспитатели, медсестра	План м\с

	обтирание стоп солевым раствором)			
8.	Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний	по плану мед.сестры	медсестра воспитатели мл. воспитатели	План м\с
9.	Участие м/с в родительских собраниях (групповых и общих)	Сентябрь-март, по плану	воспитатели, медсестра Врач Новоуколовской больницы	Протокол род-ких собраний
10.	Информирование родителей о карантинах в группе, профилактических и карантинных мероприятиях.	По необходимости	воспитатели, медсестра Врач Новоуколовской больницы	
Система рационального питания				
1.	Контроль за организацией здорового питания	Постоянно	Зав. ДОУ, м/с	Журнал м\с
2.	Контроль за сроками реализации скоропортящихся продуктов	Постоянно	Зав. ДОУ, м/с	Журнал м\с
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Заполнение паспортов здоровья, разработка индивидуальных карт-прогнозов для физически ослабленных и часто болеющих детей в согласовании с медсестрой	Сентябрь	м/с, воспитатели	Паспорт здоровья
2.	Повышение двигательной активности детей через систему динамических пауз в режиме дня, внедрение разработок по проведению подвижных игр.	Постоянно	Воспитатели, физ. инструктор	
3.	Участие в детских спортивных праздниках и сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях педагогов, родителей	По сезонам	Воспитатели, м/с, физ.инструктор	План
4.	Организация физкультурных занятий разных типов (традиционных, тренировочных, игровых, сюжетных, тематических, комплексных, с элементами аэробики и ритмической гимнастики)	Постоянно	Воспитатели, физ. инструктор	Конспект физ. занятий, спор. праздники.
5.	Мероприятия (длительные прогулки, прием детей на свежем воздухе, процедуры после сна, гимнастика, полоскание полости рта и др.)	Постоянно	Воспитатели, м/с, физ. инструктор	Кален.- тематическое планирование воспитателя
Система комфортной пространственной среды				

1.	Контроль за соответствием величины мебели ростовым показателям детей, подбор и маркировка	Сентябрь, в течение года	Зав ДОУ, м/с, воспитатели	справка
2.	Работа по охране зрения, предупреждению нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике плоскостопия, кариес	Постоянно	м/с, воспитатели	справка
3.	Выполнение санитарно-гигиенического режима	Постоянно	Все работники ДОУ	справка
<i>Создание необходимой психологической среды</i>				
1.	Учет индивидуальных психофизических особенностей детей, проведение тренингов, психогимнастики, релаксационных и музыкальных пауз, минуток тишины в режиме дня	Постоянно	Воспитатели, педагог-психолог	Рабочая программа педагога-психолога
2.	Использование зон в группах по эмоциональному развитию детей (уголки уединения)	Постоянно	Воспитатели, педагог-психолог	
<i>Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</i>				
<i>Работа с детьми</i>				
1.	Проведение тематических бесед "Мы юные пешеходы"	Сентябрь	Воспитатели, физ. инструктор	Рабочая программа воспитателей
2.	Проведение совместного праздника «Знай и помни правила дорожного движения»	Октябрь	Творческая группа	
3.	Воспитание у детей потребности в здоровом питании, соблюдении правил поведения при приеме пищи	Постоянно	Воспитатели	
4.	Знакомство с правилами поведения на дороге, в природе и быту.	Постоянно	Воспитатели	
<i>Работа с родителями</i>				
1.	Инструктаж при поступлении ребенка в ДОУ, памятка "Правила оформления в детский сад"	Во время набора детей	Зав. ДОУ, медсестра, воспитатели	Стендовая информация
2.	Размещение в групповых родительских уголках материала на тему "Опасности вокруг нас"	По плану	Воспитатели	Стендовая информация
<i>Работа с кадрами</i>				
1.	Отчет заведующего ДОУ о выполнении соглашения по охране труда	Октябрь	Еньшина С.А.	отчёт
2.	Организация работы по проверке системы пожарной безопасности	Постоянно	Зав. ДОУ	отчёт

3.	Контроль за функциональной пригодностью физкультурного и другого оборудования	По плану	Зав ДОУ, Завхоз ДОУ, физ.инструктор, Пред.проф.орг.	Акт обследования
4.	Проведение плановых инструктажей	По плану	Зав ДОУ	Ж-л инструктажа
5.	Организация вводного инструктажа и изучение правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций	При приёме на работу, по плану	Зав ДОУ, Завхоз ДОУ	Ж-л инструктажа
6.	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда	По плану	Зав ДОУ	Док-ты по аттестации рабочих мест
7.	Круглый стол «Как действовать в чрезвычайной ситуации (пожар, взрыв, захват заложников)»	По плану	Зав ДОУ	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)

№ п / п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.1.1. Организация образовательно-воспитательного процесса				
1	Утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.	август	Заведующий ДОУ, Совет педагогов	Протокол педсовета
2	Разработка и утверждение календарного плана воспитания на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	август	Заведующий ДОУ Совет педагогов	Протокол педсовета
3	Утверждение расписания занятий	август-сентябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	Протокол педсовета
4	Утверждение комплексно-тематического планирования образовательной деятельности по возрастным группам составленного в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.	август	Зав ДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	справка
5	Утверждение графика работы специалистов и воспитателей ДОУ.	сентябрь	Зав ДОУ	Приказ Зав ДОУ

6	Организация работы творческих групп	сентябрь	Воспитатели	Протокол педсовета
7	Продолжение внедрения системы работы по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с перспективным планом	постоянно	Воспитатели	Справка
8	Отработка системы работы речевого развития с детьми дошкольного возраста	постоянно	Воспитатели учитель - логопед	Справка, ПМПк
9	Осуществление комплексного подхода в диагностической и коррекционной работе с детьми	постоянно	Учитель – логопед, зав ДОУ	Справка, ПМПк
10	Утверждение плана работы психолого-медико-педагогического консилиума МДОУ	сентябрь	Зав ДОУ, Члены ПМПк	Приказ Зав ДОУ
11	Подведение итогов конкурса готовности групп к новому учебному году	август-сентябрь	Зав ДОУ	Справка,
12	Проверка документации	сентябрь	Зав ДОУ	справка
13	Работа по темам самообразования с целью повышения профессиональной компетентности Индивидуальные и групповые консультации по составлению планов самообразования	октябрь	Все педагоги, ствоспитатель	Материалы по самообразованию
14	Составление циклограммы деятельности	август	Все педагоги, ст воспитатель	Циклограммы
15	Составление программы мониторинга на учебный год	август	ст воспитатель	Циклограмма мониторинга
16	Составление планов и договоров взаимодействия с социальными институтами детства	сентябрь	Зав ДОУ	Договора с организациями

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы

1	Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОУ	сентябрь	Педагог-психолог	Справка ПМПк
2	Мониторинг освоения образовательной программы ДОУ и АОП ДОУ: Мониторинг проводится по двум направлениям: в первом исследуется организация образовательного процесса, во втором-развитие ребёнка.	Сентябрь Апрель-май	воспитатели, педагог-психолог, медсестра	Материалы мониторинга Аналитическая справка
3	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе	Сентябрь-Апрель	Педагог-психолог	Справка, ПМПк
4	Мониторинг эффективности коррекционной работы	Сентябрь-Апрель	Педагог-психолог, учитель-логопед	Справка, отчёт,

				ПМПк
2.2.3. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования с детьми с ОВЗ				
Коррекционно-организованная деятельность ПМПк Консилиума.				
1	Заседание №1 Организационное заседание Тема: Организационное заседание. Утверждение плана работы ПМПк. Анализ изучения адаптационного периода воспитанников вновь сформированных групп.	сентябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог	Протокол, аналитическая справка
2	Заседание №2 Тема: «Анализ результатов диагностического обследования специалистами»	Октябрь-ноябрь	Председатель ПМПк, педагог-психолог, учитель-логопед, медсестра, педагоги	Протокол, аналитическая справка педагога-психолога, учителя-логопеда, медсестры, договора, речевые карты
3	Заседание №3 Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития.	Март	Специалисты ПМПк	Протокол, индивидуальные карты
4	Заседание №4 Тема: «Итоги работы ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы»	апрель	Председатель ПМПк, специалисты ПМПк	Протокол, Коллегиальные заключения, договора, отчет о работе
2.2.4. Организация необходимой предметно-развивающей среды.				
Цель: Создание и формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физическим особенностям детей.				
1	Обогащение предметно-развивающей среды в соответствие с реализуемыми программами и требованиями ФГОС	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп	Справка по итогам конкурса
2	Пополнение оборудованием для всех видов детской деятельности	В течение года	Заведующий, физ.инструктор, завхоз.	ЭК
3	Обеспечение гендерных интересов детей в игровом пространстве группы	Декабрь	Воспитатели	Оперативный контроль

4	Оформление тематических выставок	В течение года	Воспитатели, Зав ДОУ	фотоматериалы
2.2.5. Организация инновационной деятельности в образовательном процессе.				
Опорный детский сад по духовно-нравственному воспитанию дошкольников Красненского района				
Цель: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.				
1	Разработка плана духовно-нравственного воспитания дошкольников в рамках проекта ДОУ на учебный год	сентябрь	Творческая группа	план
2	Проведение диагностики в направлениях определённых планом	октябрь	педагоги	Материалы мониторинга
3	Разработка досуговых мероприятий по приобщению дошкольников к истокам православной культуры	Декабрь, январь	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги, специалисты ДОУ	Творческая группа
4	Проведение досуговых мероприятий по приобщению дошкольников к истокам православной культуры	Январь	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги, специалисты ДОУ	Творческая группа
5	Определение направлений диагностики по определению результативности работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Март	Ст.воспитатель, Гусева Е.В.	Диагностические материалы
6	Проведение диагностики в направлениях определённых планом	Апрель	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги	справка
7	Обработка полученных диагностических данных, оформление аналитической справки	май	Ст.воспитатель, Гусева Е.В., педагоги	справка
8	Участие в мероприятиях по реализации районных проектов	В течение года	Зав. ст.воспитатель, педагоги ДОУ,	план
Организация и реализация проектов в воспитательно-образовательном процессе.				
1	Исполнение плана проектов: 1.1. Проект «Дорогой добра» по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» и духовно-нравственного воспитания дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» " 1.2. Проект «Зеленая планета» по экологическому воспитанию	В течение года В течение года	Зав. ст.воспитатель, физ. инструктор, воспитатели сред, стар. Гр ДОУ,	План управления проектом

дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада «Росинка» 1.3.Проект «Юные кадеты» по патриотическому воспитанию дошкольников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в рамках реализации районной программы «Юные кадеты»"	В течение года		
---	----------------	--	--

2.2.6. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности.

Цель: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

1	Смотр-конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в группах.	август-сентябрь	Зав ДОУ	приказ по итогам конкурса
2	Конкурс рисунков «Осенние дары»	сентябрь	Попова Т. Н., Чернышова В.А	приказ по итогам конкурса
3	Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»	ноябрь	Валяева С.М., Ковач В.И.	Фотоматериалы
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	Есина. С.А., Лытнева В.А.	приказ по итогам конкурса
5	Конкурс рисунков к 23 февраля «Солдат в моей семье»	февраль	Гусева Е.В. Лытнева Н.В.	фотоматериалы
6	Конкурс рисунков «Букет для милой мамочки»	март	Ковач В. И., Валяева С.М.	приказ по итогам конкурса
7	Смотр-конкурс «Весна на окошке»	Март-апрель	Попова Т. Н., Чернышова В.А.	фотоматериалы
8	Участие в районных конкурсах: -Воспитатель года; -Педагогическое призвание; -Лучшее занятие года; -мастер-класс; -по плану РОО и муниципалитета	В течение года	Воспитатели групп	Итоги конкурсов
9	Региональные конкурсы	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
10	Интернет-конкурсы	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
11	Участие в рамках портала «Сетевой класс Белогорья»	В течение года	Воспитатели	Итоги конкурсов
12	Конкурс исследовательской и проектной деятельности «Я – исследователь»	февраль	Попова Т.Н., Чернышова В.А	Итоги конкурсов

1 3	Выставка рисунков «Мое родное село»		Гусева Е.В. Лытнева Н.В	фотоматериалы
Конкурсы совместно с родителями				
9	Выставка творческих работ «Волшебство Осени»	октябрь	Еньшина С.И., Проскуракова Л.И.	Приказ
1 0	Смотр-конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	декабрь	Еньшина С.И., Проскуракова Л. И.	Приказ
1 1	Выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»	апрель	Ковач В. И., Валяева С.М..	Приказ
1 2	Выставка творческих работ «Май шагает по планете»	май	Стрекозова Ю.А.	Приказ

Организация досуговой деятельности.

№ п/п	Тема	Направленность	Группа	Срок проведения	Ответственный
сентябрь					
1	«День здоровья!»	праздник	Все возрастные группы	1 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	Осенние дары	Конкурс рисунков	Все возрастные группы	2 неделя	воспитатели
3	Праздник дорожных знаков	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	4 неделя	Физ.инструктор, воспитатели
4	«Мы юные пешеходы» (в рамках проведения Недели по безопасности дорожного движения)	беседы	Старшая, средняя, 2 младшая группы	3 неделя	воспитатели
5	Изготовление открытки ко Дню пожилого человека		Все возрастные группы	4 неделя	воспитатели
октябрь					
1	«День флага Белгородской области»	Торжественное мероприятие	Старшая, средняя, 2 младшая группы	2-я неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Мы пойдём в осенний лес, полный сказок и чудес»	развлечение	1 мл.группа	4 неделя	воспитатели
3	«Осенняя сказка»	утренник	средняя группа	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
4	«Осенины»	Музыкально-литературный	Ст.лог. группа	4 неделя	Муз.руководители

		праздник			ль, воспитатели
5	«Осенины – праздник игр и хороводов»	развлечение	2 мл. группа	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
6	«Волшебство осени»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели
7	«Мой любимый папа»	Литературная гостиная	Все возрастные группы		воспитатели
ноябрь					
1	В гости к Мойдодыру	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	2 нед еля	Физинструктор, воспитатели
2	«Мама — слово дорогое»	развлечение	Все возрастные группы	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	«День народного единства»	Выставка рисунков	Все возрастные группы	3 нед еля	воспитатели
4	«История Государственного герба России»	беседа	Стар..лог., средняя группы	4 неделя	воспитатели
5	«Все работы хороши»	беседа	Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели
декабрь					
1	«Зимние кружева»	Конкурс на лучшее украшение групповых комнат, окон, территорий	Все возрастные группы	1-3 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Зимние забавы»	развлечение	1- неделя	2 неделя	Физ.инструктор, воспитатели
3	Новогодние утренники «Праздник елки и зимы»	праздник	Все группы	4 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
4	«Зимняя фантазия»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели
5	«День Конституции РФ»	беседа	Стар..лог., средняя группы	2 неделя	воспитатели
6	Экскурсия в зимний парк		Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели
7	«Книжка больница»	акция	Стар..лог., средняя группы	3 неделя	воспитатели

январь					
1	«Рождество Христово»	Развлечение (беседы)	Стар.лог., средняя группы	1неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Крещенский сочельник»	беседа	Стар.лог., средняя группы	4 нед еля	Физ.инструктор, воспитатели
февраль					
1	«Праздник пап»	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	3неделя	Муз. руководитель, Физ.инструктор, воспитатели
2	«Масленица»	Развлечение	В течение года	4неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	«Радость и труд рядом идут»	викторина	Стар.лог., средняя группы	5 нед еля	воспитатели
март					
1	«Восьмое марта день особый»	праздник	Все группы	1неделя	Муз. руководитель, воспитатели
3	Этот удивительный театр	Посещение театрализованных представлений Новоуколовского модельного ДК	старш., сред. группы	В течение года	Воспитатели
4	По страницам книг	Посещение Новоуколовской модельной библиотеки	старш., сред. группы	В течение года	Воспитатели
5	«Мы теперь едины»(ко Дню воссоединения Крыма с Россией)	беседа	старш., сред. группы	3 неделя	воспитатели
6	Исценировка любимых сказок	Всемирный День театра	старш., сред, 2 млад. группы	4 неделя	воспитатели
апрель					
1	«Пасха в гости к нам пришла»	Православный праздник	Все возрастные группы	1- н едел я	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Пасхальные перезвон»	Выставка — конкурс семейных работ	Все возрастные группы	1-4 неделя	воспитатели

3	«Путешествие в космические дали»	Спортивное развлечение	Все возрастные группы	2 неделя	Физ.инструктор, воспитатели
4	Посещение музея Новоуколовской СОШ		старш., сред, 2 млад. группы	3 неделя	Воспитатели
5	«День Земли» май	беседа	старш., сред. группы	3 неделя	воспитатели
1	«Они сражались за Родину»	Литературно-музыкальная композиция	старш., сред, группы	2 неделя	Муз. руководитель, воспитатели
2	«Май шагает по планете»	Конкурс детских работ	старш., сред. группы	6 неделя	воспитатели
3	«Прощай, наш детский сад»	Выпускной бал	Ст. лог. группа	4неделя	Муз.руководитель, воспитатели
4	«Мир, труд , май»	Конкурс рисунков	старш., сред, 2 млад. группы	1 неделя	воспитатели
5	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ		старш., сред,2 млад. группы	1 неделя	воспитатели

2.3.Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение преемственности целей и задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней

- 1) Создание условий для развития детской инициативы через организацию проектной деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.3.1.Диагностика развития детей, поступающих в школу.				
1	Диагностика готовности детей к школьному обучению (методика М.М.Семаго)	Октябрь, апрель	Педагог-психолог	Отчёт на педсовете
2	Диагностика познавательной эмоциональной сферы	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог	ПМПк

3	Диагностика физического развития -оценка физической подготовленности	Сентябрь, май	Физ.инструктор, медсестра	Материалы к педсовету или ПМПк
4	Педагогическая диагностика (М.И. Кузнецовой, Е.Э. Кочуровой, под редакцией Журовой)	март	Педагог-психолог	Материалы диагностики
5	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости будущих первоклассников	ежемесячно	медсестра	ПМПк
6	Организация обследования детей с нарушением речи	март	Учитель-логопед	ПМПк
2.3.2. Организация воспитательно-образовательной работы в старшей группе				
1	Проектирование образовательного процесса с учётом ФГОС ДО	Постоянно	Ст. воспитатель	

2). Совершенствование системы работы психолого-педагогической компетентности родителей посредством нетрадиционных форм работы.

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

Цель: совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов в вопросах организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
2.4.1. Система методической работы в ДОУ				
Заседания педагогического совета				
1	Педсовет №1 «Организация и планирование деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год в соответствии ФГОС и ФОП ДО»	август	Зав. ДОУ	Протокол педсовета
2	Педсовет №2 «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности с учетом ФОП ДО».	октябрь	Зав. ДОУ	Протокол педсовета

3	Педсовет №3 «Использование цифровых технологий в образовательном процессе в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»	январь	Зав. ДОУ	Протокол педсовета
5	Педсовет №4 «Результаты образовательной работы в 2023-2024 учебном году»	май	Зав. ДОУ Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	Протокол педсовета
2.4.2. Открытые просмотры педагогической деятельности				
1	Открытые просмотры педагогической деятельности	7-11 ноября	Попова Т. Н. Санько Н.И. Валяева С.М.. Еньшина С.И.	Конспект, анализ, справка
2	Открытые просмотры педагогической деятельности	9-13 января	Ковач В.И. Лытнева В.А. Стрекозова Ю.А.	Конспект, анализ, справка
3	Открытые просмотры педагогической деятельности	27-31 марта	Есина С.А. Гусева Е.В. Лытнева Н.В. Чернышова В.А.	Конспект, анализ, справка
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов на семинарах и др.				
1	Семинар-практикум Тема: Воспитание безопасного поведения дошкольников в соответствии с ФОП ДО	ноябрь	Ст. воспитатель	Материалы семинара
2	Семинар Тема: Цифровые технологии в образовательной деятельности ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО	февраль	Ст. воспитатель	Материалы семинара
3	Семинар Тема: Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	март	Ст. воспитатель	Материалы семинара
4	Семинар районный по плану отдела образования	По плану муниципалитета	Ст. воспитатель	Материалы семинара

2.4.4. Консультации и другие формы методической работы

1	Консультация «Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных игр».	октябрь	Чернышова В.А..	Материалы консультации
2	Консультация «Безопасная среда в группе и на прогулке».	ноябрь	Воспитатель Гусева Е.В.	Материалы консультации
3	Консультация «Применение цифровых технологий в дошкольном образовании»	январь	Воспитатель Санько Н.И.	Материалы консультации
4.	Консультация «Инновационные технологии в дошкольном образовании»	март	Воспитатель Попова Т. Н.	Материалы консультации
5.	Консультация «ФОП и современные технологии в ДОУ».	апрель	Воспитатель Лытнева Н.В.	Материалы консультации

2.4.5. Курсовая подготовка

План

повышения квалификации

педагогических работников МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

по дополнительной профессиональной программе

«Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»

№	Ф.И.О. педагога	сентябрь
1	Попова Татьяна Николаевна	+
2	Еньшина Светлана Ивановна	+
3	Гусева Елена Васильевна	+
4	Лытнева Валентина Алексеевна	+
5	Чернышова Валентина Алексеевна	+
6	Еньшина Светлана Ивановна	+
7	Санько Наталья Ивановна	+
8	Валяева Светлана Михайловна	+
9	Стрекозова Юлия Алексеевна	+
10	Лытнева Наталья Васильевна	+
11	Ковач Валентина Ивановна	+
12	Есина Светлана Алексеевна	+

Рекомендации:

Организация	Тематика
Образовательная платформа «Университет квалификации РФ»	ФОП ДО: Детальное изучение содержания, методик, практик.
Федерация развития образования образовательная платформа «Классический Университет РФ»	Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой ФОП ДО 2023
Образовательная платформа «Педагогический Университет РФ»	Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
Академия госаттестации	Современные подходы к организации работы воспитателя ДОО а условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»

2.4.6. Самообразование педагогов

1	Утверждение тем по самообразованию	август	Ст.воспитатель ДОУ	Педсовет №1
2	Отчёты педагогов по темам самообразования	В течение года	Ст.воспитатель ДОУ	Круглый стол, семинар, педсовет
3	Самоанализ педагогов по темам самообразования	май	Педагоги ДОУ	Круглый стол, семинар, педсовет

2.4.7. Методическое сопровождение аттестации педагогических работников

1	Составление списков аттестуемых, в 2023-2024 учебном году (сведения об аттестации)	Июнь 2023	Ст.воспитатель ДОУ	Сведения об аттестации
2	Консультации 1)Алгоритм подачи заявления на квалификационную категорию 2)Новации порядка проведения аттестации педагогических работников организаций	Май 2023	Ст.воспитательДОУ	

	осуществляющих образовательную			
3	Написание приказа об утверждении списка аттестуемых: в 2023-2024 учебном году: на первую, высшую категорию.	Июнь 2023	Заведующий ДОУ	Приказ
4	Консультация педагогов, аттестующихся в 2023-2024 учебном году: « Аттестационный портфолио. Критерии аттестации. Заполнение ЭМОУ».	сентябрь	Зав ДОУ, ст воспитатель	Материалы консультации
5	Практикум: заполнение электронного мониторинга-подкрепление подтверждающих данных по критериям		Зав ДОУ, ст воспитатель	
6	Составление представления на педагогов, проверка данных электронного мониторинга, портфолио педагогов		Зав.ДОУ, Ст.воспитатель ДОУ	
7	Подача сведений по аттестации и педагогических кадров в РОО		Зав. ДОУ	Сведения об аттестации
8	Определение рейтинга аттестующихся на основе анкетирования родителей	Согласно графику аттестации	Педагог-психолог	

2.4.8. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

1	Разработать программу мониторинга и административного контроля на 2023-2024 учебный год Разработка схемы планирования взаимодействия воспитателей и специалистов в педагогическом процессе детского сада Систематизация	сентябрь	Ст.воспитатель Зав. ДОУ	Программа контроля схема
---	---	----------	----------------------------	---------------------------------

	нормативно-правовой документации			
2	Создание банка данных детей с проблемами здоровья Сформировать банк данных детей группы риска и одарённых детей на 2023-2024год	октябрь	Медсестра Педагог-психолог	Банк данных Банк данных
3	Разработка памяток тематических и фронтальных проверок, оценочных таблиц для проведения и подведения итогов смотров-конкурсов Систематизация материалов работы ПМПк	В течении года ноябрь	Ст.воспитатель Зав. ДОУ Члены ПМПк	Памятка проверок Папка работы
4	Выставка литературы по работе с детьми в зимний период.	декабрь	Ст.воспитатель	
5	Систематизация материалов работы по духовно-нравственному направлению.	январь	Ст.воспитатель	
6	Систематизация материалов по работе с семьёй	февраль	Ст.воспитатель	
7	Систематизация диагностических материалов по разным направлениям оценки	март	Ст.воспитатель Педагог-психолог	материалы
8	Обновление информации стендов по аттестации	апрель	Ст.воспитатель	
9	Анализ образовательной деятельности за 2023-2024 уч.год	май	Ст.воспитатель	Отчёт

2.4.9. Организация контроля за качеством образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Итог контроля
1	2	3	4	5
Тематический контроль				

1.	Организация работы ДОУ по формированию основ безопасного поведения дошкольников	октябрь	Состав комиссии: заведующий Еньшина С.А., старший воспитатель Еньшина С.А.	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на педагогическом совете)
2.	Анализ деятельности по использованию цифровых технологий в образовательном процессе в ДОУ.	январь	старший воспитатель	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на педагогическом совете)
Фронтальный контроль				
1.	Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе	апрель	Старший воспитатель	Справка Приказ по итогам контроля (зачитывается на совещании при заведующем)
Оперативный, предупредительный контроль				
1.	Проверка документации воспитателей и специалистов ДОУ	сентябрь	Старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
2	Адаптация детей к условиям детского сада	сентябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
3	Заполнение электронного мониторинга для аттестации педагогических кадров	сентябрь		Обсуждение проблем на совещании при заведующем
4	Проведение диагностики для выявления детей и семей группы риска, подготовка материалов на заседание ПМПк	сентябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

5	Подготовка и проведение родительских собраний в группах.	октябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
6	Работа с часто болеющими детьми	октябрь	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
7	Проведение мероприятий по профилактике гриппа	октябрь	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
8	Подготовка осенних праздников, оформление осенней выставки	октябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
9	Выполнение мероприятий реализуемых проектов в ДОУ	ноябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
10	Проведение в группах мероприятий, посвященных дню матери	ноябрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
11	Качество питания	ноябрь	медсестра	Обсуждение проблем на Совещании при заведующем
12	Организация прогулок в осенний период	ноябрь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
13	Подготовка к проведению новогодних рождественских праздников	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

14	Оформление групп к новому году, зимнее оформление участков	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
15	Активность групп в акции «Покормите птиц зимой»	декабрь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
16	Организации прогулок в зимний период	январь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
17	Выполнение режима дня	январь	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
18	Организация игровой деятельности в ДОУ	январь	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
19	Проведение конкурса «Мамочкин портрет»	февраль	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
20	Организация питания	февраль	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
21	Подготовка праздников: 23 февраля, «Масленица»	февраль	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
22	Подготовка недели книги.	март	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
23	Соблюдение светового режима	март	медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

24	Соблюдение режима прогулок в осенний период	март	старший воспитатель, медсестра	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
25	Проведение мероприятий к Пасхе	апрель	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
26	Подготовка документов на ТМПК	апрель	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
27	Проведение мероприятий к 9 мая	май	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем
28	Готовность воспитателей к летнему оздоровительному периоду	май	старший воспитатель	Обсуждение проблем на совещании при заведующем

Итоговый

1	Оценка качества дошкольного образования (самообследование ДОО).	февраль - апрель	комиссия по самообследованию	отчет по самообследованию
---	---	------------------	------------------------------	---------------------------

Вопросы, требующие постоянного контроля

1	Показатели функционирования Соблюдение трудовой дисциплины Соблюдение прав ребенка Обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников Соблюдение законодательства	постоянно	заведующий	На совещании при заведующем
2	Готовность педагогов к работе Соблюдение образовательной нагрузки Безопасность образовательного процесса Уважение к личности ребенка	постоянно	старший воспитатель	На совещании при заведующем

3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм Контроль при закладке продукта ов Гигиеническое состояние пищеблока Контроль сроков реализации пищевых продуктов Контроль качества поступления продуктов Здоровье детей Утренний фильтр в ясельных группах Соблюдение режима дня	постоянно	старший воспитатель	На совещании при заведующем
Мониторинговое обследование				
1	Педагогический мониторинг: мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО	в течение года по мере поступления детей	Педагог-психолог	Результаты мониторинга
2	Мониторинг уровня общей психологической готовности старших дошкольников к обучению в школе.	май	Педагог-психолог	Результаты мониторинга отчет на педсовете май

2.5. Взаимодействие МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» с семьёй и социальными партнерами

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Документ
2.5.1. Система работы с родителями				
Маркетинговые исследования. Создание презентативного имиджа				
1	Создание рекламных буклетов, листовок по популяризации деятельности МДОУ	В течение года	Заведующий ДООУ	Буклет, листовка
2	Анкетирование родителей по выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДООУ	май	Педагог-психолог воспитатели	справка
3	Социологические исследования по изучению удовлетворённостью родителей качеством	май	Педагог-психолог	справка

	образовательных услуг			
4	Анализ типологии семей всех возрастных групп в целях выявления неблагополучных семей	Октябрь	Педагог-психолог	справка
5	Пропаганда педагогических знаний через информационные источники	В течении года	Воспитатели ДОУ	Инфозоны
Работа с семьями воспитанников				
1	-Адаптационные мероприятия с вновь прибывшими детьми - Консультация «Помощь ребёнку в адаптационный период» - Оформление информационных стендов для родителей: режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей	сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели	Адаптационные карты Материалы стендов
2	-Общее родительское собрание - Групповые собрания	Октябрь	Зав ДОУ воспитатели	протокол
3	-Оформление информационных стендов для родителей «Православные традиции»	Ноябрь	Мед сестра, педагог-психолог, воспитатели	Материалы стендов протокол
4	-Консультация «Физкультура в радость» -Оформление выставки «Зимняя фантазия» - групповые родительские собрания	Декабрь	Мед сестра, физ.инструктор, воспитатели	Материалы консультаций
5	-консультация «Ребёнок и отец»	Январь	воспитатели	Материалы консультаций
6	- Групповые формы работы с родителями по плану групп	Февраль	воспитатели	Протокол
7	- Рецепты здоровья -Совместный праздник «Восьмое марта - день особый!»	Март	Медсестра Муз.руководитель воспитатели	Материалы стенда Сценарий
8	-консультация « Ребёнок и игровое пространство»	Апрель	педагог-психолог	Материалы консультаций
9	-Запасайся летней энергией -общее родительское собрание -групповые собрания	Май	Медсестра Зав ДОУ воспитатели	Материалы стенда протокол
10	Работа консультационного центра	В течение года	Зав ДОУ, специалисты, воспитатели	План работы, сайт
Совместное творчество детей, родителей и педагогов				
1	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ: -организация выставок: -«Волшебство осени» --«Зимняя фантазия» - «Пасхальный перезвон» -«Май шагает по планете» -занятия с участием родителей	В течение года, согласно приложению	Педагоги ДОУ, родители, дети	Фото материалы
2	Участие в праздниках: -Новый год, -8 марта	В течение года, согласно приложению	Педагоги ДОУ, родители, дети	Сценарии праздников

	-23 февраля -выпускной бал			
--	-------------------------------	--	--	--

Система работы со школой

Цель: развивать сотрудничество детского сада и школы по вопросам преемственности воспитания и образования; формировать у детей желание и умение учиться, создавая условия для наиболее полного развития их возможностей и способностей

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
Организационная работа				
1	Сотрудничество психологических служб ДООУ и школы	В течение года	педагог-психолог	План работы
2	Взаимопосещения выставок	постоянно	Воспитатели, уч.нач.кл	
3	Круглый стол	Сентябрь, октябрь	Учитель, воспитатели, родители	
Методические мероприятия				
1	Совместное обсуждение плана работы по преемственности на 2023-2024уч.г	Август-сентябрь	Ст. воспитатель, тв.группа	План работы
2	Анализ адаптационного периода выпускников ДООУ в школе	октябрь	Педагог-психолог	
3	Взаимопосещения педагогического процесса в детском саду и в школе	В течение года	Воспитатели, уч.нач.кл	
4	Анализ результатов диагностики готовности к обучению в школе детей 6-7 лет	май	Педагог-психолог	Материалы диагностики
5	Анализ успеваемости и заболеваемости выпускников ДООУ в школе	ноябрь	Педагог-психолог	
Работа с детьми				
6	Взаимопосещение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели групп	
7	Психологическая диагностика готовности детей к школе	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог	справка
8	Экскурсия «Предварительное знакомство будущих первоклассников со школой».	Апрель, май	Воспитатели групп	Кален.тем план
9	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу».	май	Воспитатели групп	Кален.тем план
10	Сделать подборку книг о школе. Оформить уголки книг	В течение года	Воспитатели групп	
11	Беседы с детьми «Зачем учиться в школе».	Сентябрь, май	Воспитатели групп	Кален.тем. план
12	Оформить уголки для игр в школу в группах.	В течение года	Воспитатели групп	

Работа с родителями				
1	Работа с родителями Консультация для родителей по назревшим вопросам у педагога-психолога, врача, зав. ДОУ, воспитателей, завуча	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог, Зав. ДОУ	
2	Родительское собрание с участием учителей начальных классов "Образ учителя в представлении родителей и детей"	май	Зав. ДОУ, педагоги	Протокол род. Собр.
3	Оформление стендов, папок-передвижек по вопросам готовности детей к школе	В течение года	Воспитатели, педагог-психолог	инфозона

2.5.3. Система работы с социальными институтами детства

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль
1	Заключить договор о сотрудничестве на 2023-2024 уч. г. с социальными институтами: - Сельской библиотекой - ДК - Новоуколовской врачебной амбулаторией - ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»	Август-сентябрь	Зав. ДОУ	договора
2	Утверждение совместных планов работы на 2023-2024 учебный год: - Сельской библиотекой - ДК - Новоуколовской врачебной амбулаторией - ОГБОУ «Новоуколовская СОШ»	Сентябрь - октябрь	Зав. ДОУ, ст.воспитатель	приказ
3	Взаимообмен мнениями педагогов МДОУ и сотрудников социальных институтов об эффективности работы	В течение года	Зав. ДОУ	Круглый стол
4	Участие ДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых в рамках упомянутых организаций	По плану	Зав. ДОУ, специалисты	фотоматериалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ

Цель: улучшение материально-технических условий пребывания ребёнка в детском саду

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственные	Контроль

Административно-хозяйственная работа				
1	Проведение смотра-конкурса «Готовность МДОУ к новому учебному году»	Август	Зав ДОУ	Справки по результатам
2	Комплектование групп по возрастам	Июнь-август	Зав ДОУ	приказ
3	Контроль за родительской платой	Постоянно	Зав ДОУ, воспитатели	
4	Ведение учёта материальных ценностей, проведение инвентаризации	Постоянно	Завхоз	
5	Проведение текущих инструктажей	В течение года	Зав ДОУ	Журнал регистрации инструктажей
Мероприятия по подготовке к новому учебному году				
6	Косметический ремонт помещений ДОУ	Июнь-июль	Завхоз	
7	Покраска оборудования на площадках МДОУ и спортивной площадке	Июль	Завхоз	
8	Проведение испытания спортивного оборудования, инвентаря в группе и на участке	Июль	Комиссия	Акт испытания
9	Пополнение предметно-развивающей среды в группах	Июль-август	Воспитатели, специалисты	
10	Благоустройство территории детского сада	Апрель-август	Зав ДОУ, ТВ. Группа	План благоустройства
11	Ремонт холодильного оборудования	Апрель-август	Зав ДОУ, завхоз	План благоустройства
12	Замена коврового покрытия	Апрель-август	Зав ДОУ, завхоз	План благоустройства
Мероприятия по подготовке к летнему оздоровительному периоду				
11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	Зав ДОУ	Журнал инструктажа
12	Подвоз песка для песочниц	Май	Завхоз	
13	Дополнение выносного оборудования для игр ребёнка летом	Май-июнь	Зав ДОУ Завхоз	
14	Разбивка цветников, озеленение площадок, проведение мероприятий по плану благоустройства ДОУ	По плану	Зав ДОУ, творческая группа	План благоустройства
15	Перепланировка и посадка огорода	Апрель-май	Воспитатели групп	
16	Подготовка и реализация плана на летний оздоровительный период	Июнь-август	Зав ДОУ Ст. воспитатель	план
Материально-техническое обеспечение				
17	Оформление мини-стадиона на территории детского сада	Май-июнь	Зав ДОУ Завхоз	
18	Приобретение плафонов	Июнь	Зав ДОУ Завхоз	счёт
	Приобретение матрасников	По мере выделения	Зав ДОУ	

		средств		
1 9	Приобретение посуды	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
2 0	Приобретение спецодежды	В течение года	Зав ДОУ Завхоз	счёт
2 1	Ремонт лавочек в павильонах	Апрель-июнь	Зав ДОУ Завхоз	счёт

Часть II
Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского
детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на летний оздоровительный период
(июнь-август 2024г)

1. Анализ результатов деятельности МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» за прошедший летний оздоровительный период 2023года

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2021 года являлось создание эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению здорового питания, оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями.

1.1. Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, закаливания, организация рационального питания и др.

В дошкольном образовательном учреждении подготовка к летнему оздоровительному периоду осуществлялась всеми сотрудниками ДООУ. Согласно приказа по ДООУ №_____ от _____.05.2023г. об организации работы летней оздоровительного периода в ДООУ. На педагогическом совете №4 от 24.05.2023г. заслушали и утвердили план летне-оздоровительной работы. С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках, во время экскурсий, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. Были организованы и проведены консультации для воспитателей и специалистов «Организация закаливающих мероприятий».

До начала летнего оздоровительного периода в ДООУ была проведена работа по благоустройству территории: обновление спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры, для подвижных игр, спортивных игр.

Работа с детьми проводилась с 1 июня по 24 июля, с 8 августа по 31 августа. В период с 24 июля по 7 августа детский сад был закрыт на ремонт.

В течение летнего периода детский сад в среднем посещало 67 детей в режиме полного дня.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: прием детей на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, дневной сон в спальне с открытым окном, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, местное гигиеническое обливание ног водой комнатной температуры, игры с водой на свежем воздухе.

Заведующий, старший воспитатель осуществляли контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей, выполнении оздоровительно – закаливающих процедур, использовании активных средств физического воспитания, санитарного состояния ДООУ, организации питания: введением в рацион овощей (ежедневно), фруктов, соков.

1.2. Результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса в летний период.

Согласно разработанного и утвержденного плана на летний оздоровительный период, в ДООУ проводились мероприятия направленные на оздоровление и физическое развитие детей, нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Воспитательно- образовательная работа с детьми

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Календарное планирование согласно утвержденной схеме	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
Тематические недели, согласно утвержденному плану работы на лето	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
Праздники, развлечения по планам педагогов	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ, воспитатели, физ.инстр., муз.руков.
Игровая деятельность детей согласно требованиям основной общеразвивающей программы	Июль-август	воспитатели
Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июль-август	воспитатели
Экскурсии и выезды детей: - Пешие прогулки-походы за территорию ДОУ; - экскурсия в библиотеку; - спортивные игры на стадионе МОУ Новоуколовская СОШ	Июль-август	воспитатели
Экологическое воспитание: -беседы, занятия на экологической тропе ДОУ; -разучивание стихов, прогулки, -наблюдения, труд на участке и огороде; -исследовательская деятельность	Июль-август	воспитатели
Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, литературно-музыкальные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям вечера музыки и т.д.	Июль-август	воспитатели
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организации подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)	Июль-август	воспитатели
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке	Июль-август	воспитатели

1.3. Анализ научно-методического обеспечения образовательного процесса.

В ДОУ была организована методическая работа, которая включала в себя: тематические консультации педагогов, семинары, практикумы, выставки литературы.

Научно-методическая работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Педсовет №4 «Подготовка и проведение, утверждение проекта летней оздоровительной работы»	май	зав.ДОУ, Ст.воспитатель

Проведены консультации: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»; - «Организация тематических площадок на территории ДОУ»	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ
«Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества» - «Организация адаптационного периода» (для воспитателей групп раннего возраста); - «Создание развивающей среды в группах».	Июль-август	Ст.воспитатель, зав.ДОУ, воспитатели, физ.инстр., муз.руков.
Проведены тематические выставки организации образовательного процесса в летний период: - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе».	Июль-август	воспитатели

1.4. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации экскурсий, походов, участвовали в выставках и смотрах-конкурсах.

Работа с родителями

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление информационных стендов в группах: -режим дня в летний период; -рекомендации по организации летнего отдыха детей; -система оздоровления детей в летний период в ДОУ;	Согласно плана	воспитатели
Проведены консультации «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». - информационная корзина.	Согласно плана	воспитатели
	Согласно плана	воспитатели
Работа с родителями детей, зачисленных в д/с. Адаптация детей раннего возраста: психологическое сопровождение адаптационного периода в группах раннего возраста, создание условий для комфортного эмоционального пребывания детей (утро радостных встреч, музыкотерапия, цветотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.	Согласно плана	воспитатели

Стендовая информация о закаливании детского организма в летний период; - беседы по запросам; - записки, дневники; - доска объявлений	Согласно плана	воспитатели
---	----------------	-------------

1.5. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно-хозяйственной деятельности, оценка материально-технического и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Покраска оборудования	Май	Завхоз, воспитатели
Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оснащение спортивной площадки выносным оборудованием	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Создание условий для организации работы по ПДД	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Оформление цветников	Май-июнь	Завхоз, воспитатели
Приобретение и замена песка в песочницах	Май-июнь	Завхоз, воспитатели

Вывод: В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей: Повысились функциональные возможности организма; Снизилась заболеваемость; Нормализовались антропометрические показатели детей; Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию; Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней; Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Проанализировав работу ДОУ за летний оздоровительный период 2020г. были определены задачи на летний период 2024г.:

- Укрепление здоровья и физическое развитие детей: повышение эффективности закалывающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- Реализация системы мероприятий по нравственному и экологическому воспитанию, развитию любознательности и познавательной активности, формированию культурно-гигиенических и трудовых навыков.

- Повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников, осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам организации летней оздоровительной работы.

Планирование деятельности
МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида
«Росинка»
на летний оздоровительный период
2024 года

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга дошкольников во время летнего пребывания в детском саду.

Задачи:

- создание условий, направленных на оздоровление и физическое здоровье детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- привитие детям навыков здорового образа жизни;
- формирование у детей основ экологической культуры, осознанного отношения к природе в процессе дидактических и развивающих игр, наблюдений;
- организация условий для воспитательной работы на воздухе с использованием специальных методических материалов и игрового оборудования.

План работы в летний оздоровительный период 2024 г

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Методическая работа		
Выставка методических пособий статей и журналов по работе с детьми в летний период	май-август	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями	июнь-август	Ст. воспитатель
Подбор методических рекомендаций	май-июнь	Ст. воспитатель
Организация конкурсов: - «Лучший информационный стенд для родителей»; - «Самая интересная прогулка»	июнь август	Ст. воспитатель
Консультации для воспитателей: - «Организация игровой деятельности с детьми на площадках в летний период»; - «Организация летних прогулок»; - «Исследовательская деятельность детей в летний период»; - «Организация художественно-эстетической деятельности в летний период»; - □«Организация проектной деятельности с детьми в летний оздоровительный период»	июнь июль июнь август август	
Педагогический совет № 1 «Итоги работы в летний оздоровительный период. Перспективы работы на учебный год»	август	
Профилактическая работа		
Инструктаж		
Комплектация медицинской аптечки для оказания первой помощи	май	ст. м/с
Консультации для воспитателей: - «Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях»; - «Организация закаливания»; - «Организация сна в летний период» - «Санитарные нормы и правила при организации работы	июнь-август	ст. м/с

ДООО в летний период - «Питьевой режим в летний период»		
Оформление санитарных бюллетеней: - «Клещевой энцефалит»; - «Особенности закаливания в летний период»; - «Кишечные инфекции»	июнь-август	ст. м/с
Беседы старшей медсестры с детьми: - «Осторожно, насекомые!»; - «Болезни грязных рук»; - «Где живут витамины?»	июнь-август	ст. м/с
Воспитательно- образовательная работа с детьми		
Календарное планирование согласно утвержденной схеме		
Тематические недели, согласно утвержденному плану работы на лето		
Праздники, развлечения по планам педагогов		
Игровая деятельность детей согласно требованиям основной общеразвивающей программы		
Работа с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	июнь-август	воспитатели
Экскурсии детей: - Пешие прогулки-походы за территорию ДООУ; - экскурсия в библиотеку; - экскурсия в краеведческий музей; - спортивные игры на стадионе МОУ Новоуколовская СОШ	июнь-август	воспитатели, ст. воспитатель
Экологическое воспитание: - беседы, занятия на экологической тропе ДООУ; - разучивание стихов, прогулки, наблюдения, труд на участке и огороде; - исследовательская деятельность		
Чтение художественной литературы, заучивание стихов. Литературные викторины, литературно-музыкальные викторины, организация литературных выставок, драматизации по художественным произведениям вечера музыки и т.д.		
Повышение двигательной активности детей на прогулке (создание условий с помощью выносного оборудования, организации подвижных игр, эстафет, соревнований и т.д.)		
Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке		
Организация двигательного режима		
- утренняя гимнастика на воздухе; - гимнастика после дневного сна; - НОД по физической культуре на улице; - оздоровительная ходьба за пределами детского сада; - пешие походы; - игры с мячом, развитие умений действовать с предметами; - метание мяча в цель (ср, ст. группы); - прыжки через скакалку разными способами в цель (ср, ст. группы);		

- спортивные досуги; - двигательные разминки (выбор зависит от интенсивности предыдущей деятельности) на воздухе (мл. гр-6 мин.; ср.гр.- 8 мин.; ст.- 12 мин.); - - элементы видов спорта, спортивные упражнения		
Оздоровительная работа с детьми		
Максимальное пребывание детей насвежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)		
Соблюдение режима проветривания		
Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)		
Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		
Работа с родителями		
Оформление информационных стендов в группах:		
- режим дня в летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха детей; - система оздоровления детей в летний период в ДОУ;		
Оформление информационных стендов для родителей в группах Оформление информационных стендов мед.кабинета		
Участие родителей в озеленении участков		
Информирование родителей о текущих событиях через сайт детского сада		
Консультирование родителей через сайт детского сада: «Обучение безопасности детей летом»; «Летний отдых с детьми»; «В жаркий день»; «Чем занять ребенка летом»; «Познавательное лето»		
Материально-техническое обеспечение летней оздоровительной работы		
Покраска оборудования, малых скульптурных форм	май	
Оснащение прогулочных площадок выносным материалом для игр детей		
Оснащение инвентарем для организации детской трудовой деятельности на участках		
Оснащение спортивной площадки выносным оборудованием		
Обновление разметки для подвижных игр на асфальтовых дорожках		
Создание условий для организации работы по ПДД		
Оформление цветников		
Приобретение и замена песка в песочницах		
Контрольная деятельность		
Анализ готовности МДОУ к работе в летний период Контроль закаливания: -регулярность; -разнообразии видов;		

<ul style="list-style-type: none"> - соответствие созданных для закаливания условий требованиям СанПиН; - соблюдение принципов закаливания; - длительность проведения процедур; - реакция детей на закаливающие процедуры 		
<p>Контроль соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние игровых участков (чистота, отсутствие ям, углублений на площадках); - состояние малых архитектурных форм на площадках (ремонт, покраска, соответствие возрасту и росту детей) 		
Контроль санитарного состояния всех помещений группы		
<p>Контроль соответствия оснащенности прогулочных площадок требованиям образовательной программы ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разнообразие выносного оборудования для организации игр с песком и водой, атрибутов для организации с/р игр различной тематики, подвижных и спортивных игр, оборудования для организации строительных игр; - создание условий для самостоятельных занятий детей художественно-изобразительной деятельности и ручным трудом; - создание условий для организации трудовой деятельности детей, условий для хранения инвентаря; - создание условий для самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности; - создание условий для физического развития детей на площадке. 		
<p>Контроль за организацией воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование разнообразных видов детской деятельности (анализ планов В-О процесса); - организация педагогического руководства игрой и другими видами деятельности 		
Контроль соблюдения питьевого режима		
<p>Контроль организации питания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сервировка стола; - нормы выдачи пищи 		
<p>Контроль организации сна детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - температурный режим; - длительность сна и своевременный подъем 		
<p>Контроль качества проведения зарядок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярность; - методика проведения; - гигиенические условия 		
Контроль организации гигиенических процедур		
<p>Качество информирования родителей о деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие информационных стендов в группе; - регулярность сменяемости информационного материала; - качество информационного материала 		

Организация мероприятий познавательного характера

Июнь

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя Заботы, любви и дружбы	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей», «Что радует и огорчает близких людей». - Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями. - Изготовление подарков для родных и близких людей; подарка другу. - Наблюдения за прохожими на прогулке. - Фотовыставка "Наша дружная семья". - С/р игра «Семья». - П/игры «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом, «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». - Атттракцион «Подари улыбку другу». - Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов; «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах. - Рисование портрета друга. 	музыкальный руководитель, воспитатели
Итоговое мероприятие		- «Солнце яркое – лето красное!» - праздник ко Дню Защиты детей	
2	Неделя России	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ , флагов разных стан, книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. - Чтение стихов о родном крае, о мире. - Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». - Выставка работ народных умельцев. - Беседы: «Флаг России», «Цветовая символика флага». - С/р игры: «Турбюро», «Строители 	воспитатели

		<p>города».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русские народные игры. - Д/игры: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. - Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». - Постройки из песка. - П/игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». - Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями. 	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Моя Россия» (День России, День Российского Флага).	
3.	Неделя Веселой математики	<ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными - Математические д/игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». -Изготовление поделок – оригами. - Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. - П/игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки», «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». - Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра». - С/р игры: «Мебельная мастерская», «В поход» - Опыты: «Мокрый», «Прозрачное – непрозрачное», «Волшебные превращения», «Воздух и вода». - Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка. 	Воспитатели,
Итоговое мероприятие		Музыкальное развлечение «Путешествие в страну Математики»	
4.	Неделя Радостного чтения	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Какую пользу приносят книги», «откуда к нам пришла книга», «Как обращаться с книгой» -Чтение сказок; -Рассматривание иллюстраций к сказкам; -Драматизация любимых сказок; -Лепка персонажей сказок; 	

		-Игры из серии «Как хорошо уметь читать» -Изготовление книжек-малышек своими руками; -Настольный театр «Покажи любимую книгу»	
Итоговое мероприятие		Летние Олимпийские игры	

ИЮЛЬ

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя спортивных и дворовых игр	-Беседа «Детям об органах чувств». -Игра-беседа «Личная гигиена – залог здоровья». -Эстафеты: «Попади в цель», «Быстрые наездники». -Физкультурно-оздоровительный досуг «Спортивные и дворовые игры». -Отгадывание загадок по теме недели. -Игра «Назови вид спорта». -Разучивание народной игры «Свободное место», «Коршун и наседка»"	
Итоговое мероприятие		Летние Олимпийские игры	
2	Неделя мяча	-Работа с интерактивной папкой лэпбук «Мой весёлый звонкий мяч». -Игры с мячом (картотека). -Раскраски «Такие разные мячи». -Аттракцион «Поймай мяч шляпой». -С/р игры, н/игры, д/игры по интересам.	воспитатели
Итоговое мероприятие		Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – театрализованное).	
3.	Неделя Природы	- Рассматривание альбомов «Времена года», знакомство со знаками «Правила поведения в природе»; «Животные», «Птицы», «Цветы»... - Конкурс загадок о природе. - Чтение художественной литературы природоведческого характера. - Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». - Игры с природным материалом. - Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». - Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея, знаков «Правила поведения в лесу»;	воспитатели групп

		<p>знаков «Береги природу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Д/игры: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу». - П/игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки», «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...». - С/р игра: «Лесное путешествие». - Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». - Опыты с песком и водой. - Строительная игра «Терем для животных». - Составление памяток по охране окружающей среды. - Конкурс семейной газеты «Чистый город». 	
Итоговое мероприятие		Конкурс рисунков на асфальте «Летнее солнышко!»	
4.	Неделя хороших манер, юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». - Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо». - Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»; рассказов Н.Носова, К.Чуковского; небылиц «Все наоборот» Г.Кружков. - Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». -Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться). - П/игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо», «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски». - С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты», «Цирк». - Конкурс на самую смешную 	воспитатели

	<p>фигуру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры с воздушными и мыльными шарами, «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна». - Показ фокусов. 	
Итоговое мероприятие	- Развлечение «У Солнышка в гостях» (музыкально – спортивное)	

Август

№ п/п	Недели месяца, тематика	Мероприятия (примерные)	Ответственные
1.	Неделя хлеба	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство со злаковыми культурами. - Беседы: «Откуда пришла булочка». - Чтение художественных произведений и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок о хлебе, отгадывание загадок. - Рассматривание альбома «Путешествие колоска», энциклопедий, колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. - Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб». - Драматизация сказки «Колобок». - Лепка из соленого теста. - Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с родителями. - П/игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик», «Найди, где спрятано». - Подбор иллюстраций, открыток по теме. - Инсценировка «Спор овощей». - Оформление газеты «Удивительные овощи». - Д/игры: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - С/р игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет». - Игры: «Угадай на вкус» - 	воспитатели

		<p>определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». 	
Итоговое мероприятие		Музыкально – театрализованное развлечение «Там на неведомых дорожках», «Русский хоровод» (народных игр).	
2	Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному». - Отгадывание загадок. - Беседы «Правила поведения при пожаре». - Рассматривание альбома «Люди героической профессии», плакатов, иллюстраций. - Чтение и обсуждение художественных произведений. - Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». - Д/игры: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи». - П/игры: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». - С/р игры: «Отважные пожарные». 	воспитатели
Итоговое мероприятие		«Незнайка на улице» (развлечение по ПДД);	
3.	Неделя родного края	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Белгородский край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наше село». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях села Новоуколово, «Родной край». - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, 	воспитатели

		<p>вот мой дом», «Где что находится».</p> <ul style="list-style-type: none"> - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Липецк», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица». 	
Итоговое мероприятие		Развлечение «Моё любимое село»	
4.	Неделя ЗДОРОВЬЯ	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Д/игры: «Кляксы», «Выложи солнце», «Разноцветная вода». - Рисование солнышка – нетрадиционными способами. - Наблюдение за солнцем на прогулке. - П/игры: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики». - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Разгадывание кроссвордов. - Конкурс рисунка «Фантастическое животное». - «Лучшее пожелание». - Загадывание загадок. - Изготовление подарков для именинников. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. - С/р игра: «Кафе». - Изготовление подарков для 	воспитатели

		<p>именинников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». - Опыты: «Дуем, дуем, надуваем», «Мыльные пузыри». 	
	<i>Итоговое мероприятие</i>	<i>Выставка плакатов «Где я отдыхал с мамой и папой!»</i>	