

Рассмотрен
на заседании
общего собрания работников,
протокол №3
от «27» марта 2023 года

Утвержден
приказом заведующего
МДОУ Новоуколовским детским садом
общеразвивающего вида «Росинка»

С.А.Еньшина С.А.Еньшина

Приказ от 27 марта 2023 года № 111



О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НОВОУКОЛОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «РОСИНКА» КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

за 2022 год

Отчёт МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»
Красненского района
Белгородской области
направлен «28» марта 2023 года
заведующий МДОУ Новоуколовским детским
садом общеразвивающего вида «Росинка»

С.А.Еньшина С.А.Еньшина

Отчёт МДОУ Новоуколовского детского сада
общеразвивающего вида «Росинка»
Красненского района

Белгородской области
принят «28» марта 2023 года

Начальник отдела образования
администрации Красненского района

С.Н.Харланова С.Н.Харланова

с. Красное, 2023 год

Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
I.	Аналитическая часть Общие сведения об образовательной организации	3-6
II.	Оценка системы управления организации	6-8
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	8-15
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	15-17
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	17-33
VI.	Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	33-34
VII.	Оценка материально-технической базы	34-36
VIII.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	36-40

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (МДОУ Новоуколовский детский сад «Росинка»)
Руководитель	Еньшина Светлана Алексеевна
Адрес организации	309875 Белгородская область, Красненский район, село Новоуколово, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	8(47262) 5-41-58
Адрес электронной почты	nukolovosad@list.ru
Учредитель	муниципальный район «Красненский район» Белгородской области в лице администрации Красненского района Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Красненского района
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 13.04.2015 № 13466, серия 31 ЛО1 № 0001211

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Новоуколовский детский сад общеразвивающего вида «Росинка» (далее – Детский сад) расположено в центре села Новоуколово, размещено в здании МОУ «Новоуколовская СОШ», в типовом, двухэтажном здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством общего и профессионального образования РФ. Проектная наполняемость на 91 место. Общая площадь здания 966,24 кв. м

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020г. N304 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 г.), ФГОС дошкольного образования, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №373), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаевой. А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 74 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

3 группы детей младшего дошкольного возраста: первая младшая, вторая младшая, ГКП –40 детей;

1 группа детей среднего дошкольного возраста – 22 ребенка;

1 группа детей старшего дошкольного возраста комбинированной направленности – 12 детей.

В 2022 году в Детском саду функционировал Консультационный центр для родителей детей, не посещающих ДООУ. На сайте детского сада были размещены консультации и полезные ссылки, родителям оказывалась дистанционная и очная индивидуальная методическая помощь. В 2022 году консультационную помощь получили 27 родителей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	96%
Неполная с матерью	3	4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	14%
Два ребенка	27	48%
Три ребенка и более	21	38%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества

Обр. область	Познавательное развитие	Физическое развитие			Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие		Итоговый показатель	
Группа	К.г	К.г			К.г	К.г			К.г		К.г	
1 младшая группа «Солнышко» (14 человек)	1-(10)71% 2-(4)29% 3-(0)0%	1,4	1-(7)50% 2-(6)43% 3-(1)7%	1,5	1-(7)50% 2-(6)43% 3-(1)7%	1,3	1-(10)71% 2-(4)29% 3-(0)0%	1,4	1-(9)64% 2-(4)29% 3-(1)7%	1,5	1-(9)64% 2-(4)29% 3-(1)7%	1,4
2 младшая группа «Колобок» (20 человек)	1-(0)0% 2-(19)95% 3-(1)5%	2	1-(1)5% 2-(16)80% 3-(3)15%	2	1-(3)15% 2-(16)80% 3-(1)5%	1,7	1-(9)45% 2-(11)55% 3-(0)0%	1,4	1-(0)0% 2-(18)90% 3-(2)10%	2	1-(3)15% 2-(16)80% 3-(1)5%	1,8
Средняя разновозрастная группа «Радуга» (20 человек)	1-(0)0% 2-(8)40% 3-(12)60%	2,5	1-(0)0% 2-(9)45% 3-(11)55%	2,4	1-(1)5% 2-(7)35% 3-(12)60%	2,4	1-(1)5% 2-(14)70% 3-(5)25%	2	1-(0)0% 2-(2)10% 3-(18)90%	2,7	1-(0)0% 2-(7)35% 3-(13)65%	2,4
Старшая логопедическая группа «Конфетка» (12 человек)	1-(1)8% 2-(5)42% 3-(6)50%	2,3	1-(0)0% 2-(5)42% 3-(7)58%	2,3	1-(2)17% 2-(6)50% 3-(4)33%	2,1	1-(0)0% 2-(6)50% 3-(6)50%	2,3	1-(1)9% 2-(4)33% 3-(7)58%	2,5	1-(0)0% 2-(6)50% 3-(6)50%	2,3
Итоговый показатель по детскому саду (66 человек)	1-(11)19% 2-(36)52% 3-(19)29%	2	1-(8)14% 2-(36)52% 3-(22)34%	2	1-(13)22% 2-(35)52% 3-(18)26%	1,9	1-(20)30% 2-(35)51% 3-(11)19%	1,8	1-(10)18% 2-(28)41% 3-(28)41%	2,2	1-(12)20% 2-(33)49% 3-(21)31%	1,9

освоения ООП детского сада на окончание 2022 года выглядят следующим образом:

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование выпускников средней и старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля. По результатам обследования уровня готовности к школьному обучению получены следующие результаты:

Высокий уровень готовности: 11 человек (58%)

Средний уровень готовности: 4 человека (21%)

Низкий уровень готовности: 4 человека (21%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В детском саду велась работа по выполнению программы воспитания целью которой было личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

План воспитательной работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Возраст воспитанников	Ответственный
1	Патриотическое направление			
1.1	Ознакомительное мероприятие «День флага Белгородской области»	октябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.2	Выставка рисунков «День народного единства»	ноябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.3	Беседа «История Государственного герба России»	ноябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.4	Беседа «День конституции РФ»	декабрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп

1.5	Конкурс рисунков к 23 февраля «Солдат в моей семье»	февраль	3-7	Воспитатели групп
1.6	Беседа «Мы теперь едины» (ко дню воссоединения России и Крыма).	март	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.7	Конкурс рисунков «Мир, труд, май»	май	3-7	Воспитатели групп
1.8	Литературно-музыкальная композиция «Они сражались за Родину»	май	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.9	Экскурсия к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	май	3-7	Воспитатели групп
1.10	Беседа «День России»	июнь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
1.11	Творческая мастерская «Гордо реет флаг России»	август	3-7	Воспитатели групп
2	Социальное направление			
2.1	Изготовление открытки ко Дню пожилых людей.	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.2	Литературная гостиная «Мой любимый папа» (разучивание стихотворений ко Дню отца в России).	октябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.3	Праздничная программа «Мама — слово дорогое» (ко Дню матери в России).	ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
2.4	Посещение театрализованных представлений Новоуколовского модельного ДК «Этот удивительный театр»	в течение года	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
2.5	Экскурсии в	в течение	3-7	Воспитатели

	Новоуколовскую модельную библиотеку «По страницам книг»	года		групп
2.6	Знакомство с достопримечательностями села Новоуколово.	в течение года	3-7	Воспитатели групп
2.7	Инсценировка любимых сказок (всемирный день театра).	март	3-7	Воспитатели групп
2.8	Посещение музея Новоуколовской СОШ	апрель	3-7	Воспитатели групп
2.9	Выпускной бал «Прощай, наш детский сад»	май	6-7	Лытнева В.А.
2.10	Акция «Ромашка в каждую семью» (ко Дню семьи).	июль	3-7	Воспитатели групп
3	Познавательное направление			
3.1	Виртуальная экскурсия «Мы пойдём в осенний лес, полный сказок и чудес»	октябрь	1,5-3	Валяева, Ковач В.И.
3.2	Осенние дары	сентябрь	1,5-7	Все возрастные группы
3.3	Проведение тематических бесед «Мы юные пешеходы»	сентябрь	3-7	Воспитатели, физ. инструктор
3.4	Экскурсия в зимний парк.	декабрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
3.5	Беседа «Крещенский сочельник»	январь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
3.6	Конкурс исследовательской и проектной деятельности «Я – исследователь»	февраль	5-7	Попова Т.Н., Чернышова В.А
3.7	Беседа «Путешествие в космические дали»	апрель	3-7	Воспитатели групп
3.8	Беседа «День Земли»	апрель	5-7	Воспитатели

				средней и логопедической групп
4	Физическое и оздоровительное направление			
4.1	Праздник «День здоровья!»	сентябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
4.2	Спортивный праздник «В стране дорожных знаков»	сентябрь	Все возрастные группы	Все возрастные группы
4.3	Беседа «В гости к Мойдодыру»	ноябрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
4.4	Спортивные мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья	апрель	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
4.5	Спортивный праздник «Добрая дорога детства»	июнь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
5	Трудовое направление			
5.1	Беседа «Все работы хороши»	ноябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
5.2	Акция «Книжкина больница»	декабрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
5.3	Смотр-конкурс «Весна на окошке»	март-апрель	3-7	Воспитатели групп
5.4	Викторина «Радость и труд рядом идут»	февраль	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6	Этико-эстетическое направление			
6.1	Конкурс рисунков «Осенние дары»	сентябрь	3-7	Воспитатели групп
6.2	Утренник «Осенняя сказка»	октябрь	4-5	Воспитатели групп
6.3	Музыкально-литературный праздник «Осенины»	октябрь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп

6.4	Мероприятие «Осенины – праздник игр и хороводов»	октябрь	3-4	Воспитатели групп
6.5	Выставка детских рисунков «Милой мамочки портрет»	ноябрь	3-7	Воспитатели групп
6.6	Смотр–конкурс на лучшее оформление групп к Новому году	декабрь	1,5-7	Воспитатели всех групп
6.7	Новогодние утренники «Праздник елки и зимы»	декабрь	Все возрастные группы	Воспитатели всех групп
6.8	Праздник «Рождество Христово»	январь	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.9	П«Масленица»	февраль	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.10	Праздник «Пасха в гости к нам пришла»	апрель	5-7	Воспитатели средней и логопедической групп
6.11	Конкурс рисунков «Букет для милой мамочки»	март	3-7	Воспитатели групп
7	«Взаимодействие с семьей»			
7.1	Выставка творческих работ «Волшебство Осени»	октябрь	1,5-7	Воспитатели групп
7.2	Смотр-конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	декабрь	1,5-7	Воспитатели групп
7.3	Праздничная программа «Праздник пап»	февраль	3-7	Воспитатели групп
7.4	Праздничный концерт «Восьмое марта день особый»	март	1,5-7	Воспитатели групп
7.5	Выставка творческих работ «Пасхальный перезвон»	апрель	1,5-7	Воспитатели групп
	Выставка творческих работ	май	1,5-7	Воспитатели

7.6	работ «Май шагает по планете»			групп
8	«Организация предметно-пространственной среды»			
8.1	Смотр-конкурс на лучшую предметно-развивающую среду в группах.	Август-сентябрь		Зав ДОУ
8.2	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом требований ФГОС ДО.	В течение года		Воспитатели групп

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 11 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 8 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 8 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
 -совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
 -самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей

дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада продолжила работу в 2022 году по выполнению ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С января 2022 года заключен договор с ЧОП «Эдельвейс», целью работы сотрудников ЧОП являлось своевременное обнаружение возможных угроз и предотвращение их негативных последствий для воспитанников и коллектива ДОУ, осуществлялся контрольно-пропускной режим. Защита дошкольного учреждения происходит путем оперативной подачи тревожного сигнала на автономный пульт охраны и одновременно с этим на территориальный ПЦО либо в дежурную часть ОВД

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в детском саду работают 22 сотрудника. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 7/1;

воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году 11 педагогов прошли курсы «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» и 7 педагогов прошли следующие курсы:

-«Современные подходы реализации ФГОС дошкольного образования». – «Основы робототехники и легио-конструирования для детей дошкольного возраста».

- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации».

- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО».

- «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях».

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество
По образованию	Высшее профессиональное	4
	Среднее специальное	7
По стажу работы	До 5 лет	0
	От 5 до 15 лет	3

	Свыше 15 лет	8
По результатам аттестации	Высшая категория	0
	Первая категория	10
	Соответствие занимаемой должности	1

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в подготовке воспитанников к следующим конкурсам:

**Информация об участии педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах
за 2022 год**

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участниках	дата	результат	Форма награждения
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» Номинация: «Эколята-дошколята»	Проскурякова Л.И., воспитатель Лытнева Н.В.	01.12.2021- 01.02.2022	2 место	Приказ отдела образования от 14.02.2022 № 83
2	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогическая копилка». Номинация «Лучшая презентация»	Валяева С.М., воспитатель	24.01.2021- 28.02 2022	Призер III степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 28.02.2022 № 187-ОД
3	Педагогическое призвание	Попова Т.Н., воспитатель		2 место	
4	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я и мамочка моя»	Бучнева Анна Викторовна, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом
5	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я и мамочка моя»	Хачикян Эвелина Гагиковна руководитель Еньшина С.И., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 2 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД диплом
6	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я и мамочка моя»	Чупин Егор Юрьевич, руководитель Валяева С.М., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД диплом
7	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Маме с любовью»	Авдеева Валерия Андреевна, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 3 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом
8	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Маме с любовью»	Маркова Варвара Дмитриевна, руководитель Проскурякова Л.И., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом

9	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя»	Скворцов Дмитрий Александрович, Руководитель Гусева Е.В., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 2 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД. диплом
10	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я рисую маме»	Марфутенко Александр Юрьевич, руководитель Ковач В.И., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД сертификат
11	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я и мамочка моя»	Чернышова Дарина Дмитриевна, руководитель Чернышова В.А., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Участник	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД сертификат
12	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Я и мамочка моя»	Шорстова Алена Александровна, руководитель Стрекозова Ю.А., инструктор по физической культуре	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД диплом
13	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя»	Бурчуладзе Амелия Игоревна, руководитель Есина С.А., учитель-логопед	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 2 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД диплом
14	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя»	Маркова Варвара Дмитриевна, руководитель Лытнева В.А., музыкальный руководитель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	победитель	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом
15	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя»	Петришин Алексей Павлович, руководитель Лытнева Н.В., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 2 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом

16	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Все краски жизни для тебя»	Калистратова Мария Геннадьевна, руководитель Гусева Е.В., воспитатель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г	Лауреат	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом
17	Межмуниципальный заочный конкурс «Всех важнее на свете мама» Номинация «Мама первое слово, главное слово в каждой судьбе»»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	С 1 февраля по 31 марта 2022 г.	Призер 2 степени	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 31.03.2022 № 377-ОД, диплом
18	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Бучнева Анна, руководитель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	Октябрь 2022	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022, грамота
19	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
20	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Еньшин Роман, руководитель Ковач Валентина Ивановна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
21	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» Номинация «Энергия-основа всего»	Шорстова Алена, руководитель Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	Октябрь 2022	участник	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 749 от 12.10.2022
22	Межмуниципальный заочный конкурс «Азбука финансов» Номинация «Лучший комплект дидактических игр, направленных на развитие финансовой	Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 17 октября по 28 ноября 2022	призер	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 1283-ОД от 30.11.2022

	грамотности воспитанников дошкольных образовательных организаций» у				
23	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников Природы» Номинация: «Творческое выступление команды»	Команда воспитанников, руководитель Лытнева В.А., музыкальный руководитель	с 15 по 23 сентября 2022 г	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района № 695 от 27.09.2022
24	Районная выставка-конкурс «Цветы, как признание...» Номинация «Цветочные метаморфозы»	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	7 октября 2022	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района №725 от 10.10.2022
25	Региональный конкурс «Педагогическое призвание» Номинация «Детская игра во времени и простанстве дошкольной образовательной организации» и	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель	с 21 ноября по 15 декабря 2022	лауреат	Диплом ОГАОУ ДПО «БелИро» Приказ от 26.12.2022 г. № 1405-ОД
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Зеленое будущее планеты»	Шорстова Алена, руководитель Попова Т.Н., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	
27	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Чернышова Дарина, руководитель Чернышова В.А, воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	

28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Шелехова Екатерина, руководитель Еньшина С.И., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Сухачев Матвей, руководитель Проскуракова Л.И., воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	участие	
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Лытнева Кира, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Номинация «Родные пейзажи»	Блынду Надежда, руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 3 ноября по 1 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 12.12.2022. № 972
32	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Ковач Валентина Ивановна, воспитатель Валяева Светлана Михайловна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
33	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация	Еньшина Светлана Ивановна, воспитатель Проскуракова Людмила	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	

	«Авторская работа педагога»	Ивановна, воспитатель			
34	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель Чернышова Валентина Алексеевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	2 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
35	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Гусева Елена Васильевна, воспитатель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
36	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ нового года»	Бучнева Анна, руководитель Гусева Елена Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	3 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003
37	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Символ нового года»	Каменева Александра, руководитель Лытнева Наталья Васильевна, воспитатель	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
38	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация «Авторская работа педагога»	Стрекозова Юлия Алексеевна, инструктор по физической культуре	с 08 по 23 декабря 2022 года	участие	
39	Районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» Номинация	Есина Светлана Алексеевна, учитель-логопед, Лытнева Валентина	с 08 по 23 декабря 2022 года	1 место	Приказ отдела образования администрации Красненского района от 16.12.2022. № 1003

	«Авторская работа педагога»	Алексеевна, музыкальный руководитель			
40	Межмуниципальный заочный конкурс «Здоровым быть модно!» Номинация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Шорстова Алена, руководитель Стрекозова Юлия Алексеевна, инструктор по физической культуре		участник	Приложение 1 к протоколу заседания организационного комитета межмуниципального заочного конкурса «Здоровым быть модно!» от 26.11.2022 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Информация об участии педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях, форумах в 2022 году

№ п/п	Название мероприятия	Информация об участнике (Ф.И.О. , должность)	Дата проведения	Формат мероприятия
1	«ИОМ педагога: от выявления затруднений к повышению профессионального мастерства»	Еньшина С.А., заведующий, Стрекозова Ю.А., инструктор по физической культуре, Попова Т.Н., воспитатель, Валяева С.М., воспитатель, Чернышова В.А., воспитатель	03.02.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», онлайн-вебинар на платформе Zoom
2	«Организация образовательной деятельности»	Еньшина С.А., заведующий, Еньшина С.И.,	18.02.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», онлайн-семинар-практикум

	дошкольной образовательной организации на основе доброжелательных и бережливых технологий»	ст. воспитатель, Валяева С.М., воспитатель		на платформе Zoom
3	«10 шагов успешной подготовки к аттестации»	Еньшина С.А., заведующий, Еньшина С.И., ст. воспитатель,	11.03.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», онлайн-вебинар на платформе Zoom
4	« О подготовке к проведению апробации целевой модели аттестации руководителей образовательных организаций»	Еньшина С.А., заведующий,	15.03.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», онлайн-вебинар на платформе Zoom
5	«Инновационный педагогический опыт формирования грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Еньшина С.А., заведующий, Еньшина С.И., ст. воспитатель, Гусева Е.В., воспитатель, Проскуракова Л.И., воспитатель, Лытнева Н.В.	16.03.2022	ОГАОУ ДПО «БелИРО», онлайн-вебинар на платформе Zoom
6	«Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития»	Еньшина Светлана Алексеевна, заведующий, Еньшина Светлана Ивановна, старший воспитатель	12.05.2022	Третья межрегиональная научно-практическая онлайн-конференция
7	«Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Еньшина Светлана Ивановна, старший воспитатель	29.04.2022	Всероссийский форум, заочный формат
8	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе	Проскуракова Л.И., воспитатель	2022 год	Благодарность, №241561624599276

	воспитателя с родителями»			
9	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Проскуракова Л.И., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662459926
10	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Проскуракова Л.И., воспитатель	2022 год	Свидетельство № Р15156166245992
11	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Проскуракова Л.И., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662459924Р
12	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Свидетельство № Р15156166240942
13	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Диплом № 741561662409424Р
14	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с	Лытнева В.А., музыкальный руководитель	2022 год	Благодарность, №2415616624094276

	родителями»			
15	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166240942
16	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662302496
17	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Гусева Е.В., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623024976
18	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662296744P
19	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662296746
20	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166229674
21	Педагогические чтения «Актуальные	Попова Т.Н., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616622967476

	вопросы в работе воспитателя с родителями»			
22	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662443506
23	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166244350
24	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662443504P
25	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Лытнева Н.В., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616624435076
26	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662302106
27	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662302104P
28	Научно-	Еньшина С.И.,	2022 год	Свидетельство

	методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	воспитатель		№ P15156166230210
29	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Еньшина С.И., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623021076
30	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662326144Р
31	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623261476
32	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662326146
33	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Чернышова В.А., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166232614
34	Серия семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Диплом № 741561662306924Р

	усилению мер безопасности в детских садах»			
35	Педагогические чтения «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Благодарность, №2415616623069276
36	Научно-методическая конференция «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Свидетельство № P15156166230692
37	Серия вебинаров «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДОУ»	Валяева С.М., воспитатель	2022 год	Сертификат № 41561662306926
38	Онлайн-семинар «Внимание- дети»	Еньшина С.И., воспитатель, Лытнева Н.В., воспитатель, Гусева Е.В., воспитатель, Проскурякова Л.И., воспитатель, Попова Т.Н., воспитатель	29.09.2022	Явочный лист
39	Региональный вебинар «Применение дистанционных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	30.09.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1679 от 20.09.2022

	Региональный вебинар «Проблемы экономического воспитания детей дошкольного возраста»	Педагоги ДОУ	24.11.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2057 от 15.11.2022
40	Мастер-класс «Инновационные технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Педагоги ДОУ	30.11.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2121 от 18.11.2022, явочный лист
41	Семинар-практикум «Использование современных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации» Онлайн-семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассниках»	Педагоги ДОУ Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	08.12.2022 16.12.2022-23.12.2022	На основании письма ОГАОУ ДПО «БелИРО» №2211 от 05.12.2022, явочный лист Сертификат Рег.номер 2212004284 от 23.12.2.2022, г. Екатеринбург
42	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Попова Татьяна Николаевна, воспитатель	16.12.2022-23.12.2022	Сертификат Рег.номер 2212004283 от 23.12.2.2022, г. Екатеринбург

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому

ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно - методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО (содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, доступна и безопасна).

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

При проведении семинаров, педагогических советов, родительских собраний, образовательного процесса с детьми активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод:

- библиотечно-информационное обеспечение МДОУ в целом можно признать удовлетворительным.

В 2022 году необходимо продолжить работу по приобретению учебно-методических пособий в соответствии с ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада типовое, общая площадь помещений 956 кв. м., имеется вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповые и спальные комнаты отделены друг от друга.

В этом году материальная база для организации образовательного процесса

пополнилась игрушками и наглядными пособиями, световой песочный стол.

В настоящее время все групповые комнаты оснащены детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповые помещения МДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Базисные компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения, но и другие функциональные пространства – уголок старины.

В МДОУ оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории МДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповых помещениях созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Обрудование	Количество
Компьютер	3

Ноутбук	3
Аудиомагнитофон	1

Все педагоги МДОУ имеют возможность работать за компьютером, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МДОУ оборудована игровая площадка с мягким покрытием, оснащённая физкультурным оборудованием (горки, лесенки различной конфигурации, спортивный комплекс и т.д.), имеется теневой навес. Так же оборудована хозяйственная зона: площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

В 2022 году продолжено благоустройство территории ДОУ: разбиты клумбы, оформлены цветники.

В целом материально – техническое оснащение дошкольного учреждения позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

В МДОУ соблюдается исполнительная и финансовая дисциплина. Работает комиссия по охране труда, обеспечивается контроль за соблюдением безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вопросы охраны труда заслушивались на совещании, заседаниях Общего собрания работников. В прошедшем году нет случаев травматизма среди детей и среди сотрудников. Одним из главных компонентов организации развивающей среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МДОУ. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Имеются «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт доступности», энергетический паспорт.

Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников, соблюдались инструкции, своевременно производилась заправка и поверка огнетушителей.

Систематически поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации.

Таким образом, деятельность коллектива МДОУ в течение 2022 года в достаточной степени обеспечивала благоприятные условия для полноценного пребывания детьми дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам удовлетворяют педагогический коллектив.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении занятий с воспитанниками были выявлены следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, проекторов и экрана) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.02.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старших групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 93 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 84 процентов;
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В декабре 2021 года учреждение приняло участие в независимой оценке качества дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	74
		72
		2
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	72 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	12
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		12 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (90%)

с высшей		0 (0%)
первой		10(90%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.