

Принято:

Общим собранием коллектива
муниципального
дошкольного образовательного
учреждения Новоуколовского
детского сада «Росинка»
Протокол №2 от «15» февраля
2021г

Утверждаю:

Заведующий МДОУ
Новоуколовским детским
садом «Росинка»
Еньшина С.А.
Приказ от «15» февраля 2021г
№126

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка»

1. Общие положения

Настоящее положение о взаимодействии с семьями воспитанников муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», с Международной конвенцией о правах ребенка, ст. 43 Конституции РФ, Закона РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и приказ МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», семейного кодекса РФ от 29.12.1995 года № 223-ФЗ (в ред. от 28.03.2017 года).

1.2. Положение устанавливает порядок взаимодействия с семьями воспитанников (законными представителями) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новоуколовском детском саду общеразвивающего вида «Росинка» положение призвано обеспечить: - поддержку разнообразия детства; - сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; - лично-но – развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей), педагогических работников и детей; - уважение личности ребенка; - реализацию образовательных программ МДОУ Новоуколовского детского сада общеразвивающего вида «Росинка» в формах, специфических для дошкольного возраста, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей всестороннее развитие ребенка; - права родителей (законных представителей) на освоение с ходом и содержанием образовательного процесса в соответствии с п. 15 п. 7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава; - права педагогов на свободу творчества (ст. 55 ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и ст. Конституции РФ).

1.3 Положение является основной для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей. Охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимости коррекции нарушений их развития. Положение регулирует деятельность взаимодействия детского сада с семьями воспитанников как структурной единицей Учреждения определяет основные направления его деятельности, а также взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Основные направления, цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО

2. Основной целью взаимодействия является: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. В том числе посредством создания

2. образовательных проектов совместно с семьей на основе потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Основными задачами взаимодействия являются:

- Налаживание конструктивного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- Повышение уровня взаимопонимания педагогического коллектива и семьи;
- Активизация форм и методов взаимодействия;
- Своевременное оказание методической помощи;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в создании благоприятных детско- родительских отношений в рамках ознакомления с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями стилей семейного воспитания и т.п.;
- Содействие личностному развитию детей дошкольного возраста посредством активизации интереса родителей (законных представителей) к вопросам семейного воспитания;
- Обеспечение детям комфортных условий пребывания в детском саду через взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Сохранение физического и психического здоровья детей путем популяризации психологических и педагогических знаний среди родителей (законных представителей) ;
- Организация заботы об эмоциональном благополучии каждого ребенка в ДОУ и семье;
- Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Основные направления взаимодействия:

- Организация взаимодействия с семьей в системе с использованием инновационных форм.
- Вовлечение родителей в образовательную деятельность, обмен опытом.

3. Система взаимодействия

Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей при построении взаимодействия.

Взаимный обмен информацией о выявленных особенностях индивидуальности ребенка с целью повышения эффективности педагогического процесса.

Родители принимают на себя ответственность за воспитание ребенка.

Укрепление внутрисемейных связей, эмоционального общения, нахождение общих интересов и занятий.

4. Основные принципы при организации взаимодействия

- открытость детского сада (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- диагностика общих и частных проблем в развитии ребенка.

5. Функции взаимодействия - ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ.

- психолого- педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- помощь отдельным семьям в воспитании детей.

6. Инновационные формы и методы работы с семьей:

- «круглый стол» по теме;

- Тематические выставки;
- Консультации специалистов;
- Спортивные встречи;
- Семейные проекты;

- Интервью с родителями и детьми на определенные темы;
- Родительская гостиная;
- Обновление информации на официальном сайте;
- Мастер – классы;
- Конкурсы, викторины;
- Тренинги, креативные игры, решение педагогических ситуаций и т.д.

7. Права и обязанности участников организации взаимодействия

Участниками взаимодействия являются родители (законные представители), воспитанники, педагогические работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого участника взаимодействия определяются законодательством РФ, данным положением, должностными обязанностями.

7.3 ДОУ обязано:

- Обеспечить открытость дошкольного образования;
- Создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- Обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- Создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией образовательной программы. Родители (законные представители), на основании ст. 7 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имеют право:
 - заблаговременно узнавать о времени и месте проведения совместного мероприятия;
 - знакомиться с планом и содержанием совместного мероприятия;
 - получить консультацию по интересующим вопросам.

8. Контроль деятельности по взаимодействию

Контроль за организацией деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников осуществляет заведующий МБДОУ.

Координацию и планирование взаимодействия с родителями осуществляет старший воспитатель.

организация взаимодействия определяется ежегодным планированием деятельности.

9. Критерии оценки эффективности взаимодействия

Изменение характера вопросов родителей к педагогам, руководителю, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к образовательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и проблем, участие родителей в объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

Положительное общественное мнение